

Du 6 au 21 octobre 2015, 18 élèves de premières et terminales STMG 1 et 2 ont participé à un voyage culturel et linguistique en Australie à Sydney.



Financièrement

Afin de financer ce voyage nous avons réalisé des actions telles que l'ensachage en grandes surfaces, une soirée loto quine et une tombola. Cela nous a permis de récolter près de 5400€. Le cout restant à la charge des familles était donc de 2160€ par personne, ce prix incluant les billets d'avion, les cours à l'école de langue, les familles d'accueil en demi pension, les nombreuses visites et sorties, une carte de transports (bus – train – ferry illimité), et des déjeuners offerts de temps à autre.



Notre école de langues ...

Après les nombreuses heures de vol, de transit et une nuit blanche, nous sommes directement arrivés à l'école de langue où nous avons fait la visite des lieux et des alentours, ainsi que la connaissance du personnel administratif et enseignant.



Notre premier jour ...
peinture et culture

Permettez- nous de vous dire maintenant quelques mots sur l'école de langue.

Langports, était notre école de langues à Sydney. Les élèves ont été dès le départ accueillis et suivis par Miles, le directeur. Chaque matin, les cours d'anglais commençaient à 9h pour se terminer à 12h45. Cette école de langue est depuis 4 ans la meilleure en Australie. Elle a été ouverte à Sydney depuis deux ans. Plus de 24 000 étudiants ont déjà suivi ses cours. Chaque année, de nombreux étudiants du monde entier y choisissent d'étudier l'anglais. Par exemple, en 2014, les étudiants de plus de 54 nationalités différentes ont choisi d'étudier l'anglais à Langports .

Nous aimerions rajouter que la mission de cette école est de fournir la meilleure expérience d'apprentissage en anglais à des étudiants du monde entier. Il y a plusieurs écoles dans le pays, à Brisbane, la Gold Coast et Sydney campus avec des équipements modernes, situé dans le centre de chaque ville. Nos élèves ont pu bénéficier d'une gamme de cours innovants, ils ont eu la possibilité d'apprendre l'anglais, en fonction de leurs propres objectifs individuels.

De plus le personnel y était très agréable, efficace et rassurant.

En raison de nos dates de séjour, il était impossible de dispatcher nos élèves dans différents groupes de niveaux, comme cela eut été préférable. Néanmoins, certains ont pu participer à ces groupes de niveaux et en retirer un plus grand bénéfice. Lors des inter-cours, nos élèves pouvaient se mélanger aux autres élèves de l'école de langue, ce qu'ils ont beaucoup apprécié. En effet, les locaux étaient très conviviaux de par leur grands espaces, les tables de ping-pong, les jeux wii, la disposition des tables ... tout pour favoriser la communication en Anglais.

Nos familles d'accueil...

Nos élèves étaient dispatchés **un par famille d'accueil**. En moyenne, il fallait compter entre 30 et 45 minutes de trajet avant d'arriver à l'école en ayant pour certains deux sortes de transports différents à

prendre (le light rail et le bus) . Une carte des transports leur avait été fournie pour le séjour, incluant différents moyens de transports tels que le bus, le train, le light rail, le ferry .



La city ... Darling Harbour ou se trouve notre école

Inutile de préciser que certains élèves qui n'avaient jamais eu à fréquenter les transports publics sur leur île ont eu un sacré choc !! Ils se sont soudainement retrouvés dans un pays étranger à gérer leurs déplacements dans une ville immense, et cela tout seul !!! (du moins c'est le sentiment qu'ils ont eu de prime abord ! certaines familles d'accueil n'ayant pas joué le jeu de montrer **physiquement** aux élèves comment s'y prendre pour arriver jusqu'à l'école) Sans compter l'utilisation de la langue étrangère, côtoyer et habiter avec des gens inconnus !!!

Nous devons avouer que les trois premiers jours ont été terribles ! Aussi bien pour ces élèves qui avaient du mal à s'adapter que nous, professeurs, à gérer toute cette détresse !!!

Néanmoins, tout est bien qui finit bien ! tous les petits soucis liés aux transports ont été réglés, que ce soit au niveau des horaires ou celui du lieu (des stations) où ils devaient reprendre leur transport pour rentrer dans leur famille d'accueil, parce que, bien entendu, suivant la semaine ou le week end, ni les horaires, ni les stations n'étaient les mêmes !!! Sinon cela aurait été trop simple !!!!

Au final, après ces quelques jours éprouvants, les élèves s'étaient adaptés au fait de devoir utiliser ces moyens de transports durant tout leur séjour.

En ce qui concerne la vie quotidienne dans les familles d'accueil, les élèves étaient dispatchés dans un panel de familles de compositions et de revenus différents, cela pouvait aller de la famille traditionnelle vivant dans un manoir chic dans un quartier huppé, en passant par la mamie vivant plus modestement dans un quartier pas très prisé, ou la mère célibataire avec ses deux enfants dans un quartier avec des familles aux revenus moyens.

Dans l'ensemble, 16 familles sur 18 ont eu de bons rapports (les élèves ainsi que les professeurs devaient remplir un questionnaire/rapport concernant leur famille d'accueil).

Ce qui avait été principalement reproché à certaines familles c'était leur manque de communication. Néanmoins, fréquentant l'école tous les jours et en étant dans la ville tous les après-midi, les occasions de communiquer en anglais ne manquaient pas !!!

Nos activités ...

Notre première activité fut ensuite de **peindre chacun son boomerang**, symbole de continent. Ce fut l'occasion enfin de se mettre à parler anglais en groupe. Après cela, un authentique **aborigène** est venu présenter sa culture, son histoire et l'instrument typique **australien** de musique et autres : **le Didgeridoo**. Ce n'est qu'en fin d'après midi vers 17h que nos familles d'accueil sont venues nous chercher : gros moment de stress : « A quoi allait ressembler notre famille d'accueil durant ces deux semaines ? »

L'après midi de notre première journée de classe nous sommes allés en Ferry sur **l'île de Manly** où nous avons fait plus de deux heures d'agréable **balade en vélo** afin de voir les principaux points de vue de ce petit coin de paradis.



Le lendemain : journée complète au **Taronga Zoo**. Au programme : éléphants, girafes, koalas, kangourous, walabis, singes, lions, tigres, reptiles en tous genres, pingouins, otaries, requins et un tas d'autres bestioles tout autant bizarre ! Beau moment de détente dans un magnifique parc.



En Ferry devant l'Opéra et le Bridge



Le premier **dimanche** était **libre**. Certaines familles d'accueil en ont profité pour sortir et créer des liens



avec les élèves. D'autres élèves se sont regroupés pour **sortir** entre copains – copines et se balader dans cette belle grande ville ou encore aller à **la plage** .

Bondai beach ... un dimanche à Sydney

Les jours suivants, les cours se sont déroulés comme d'habitude tous les matins jusqu'à 12h45.

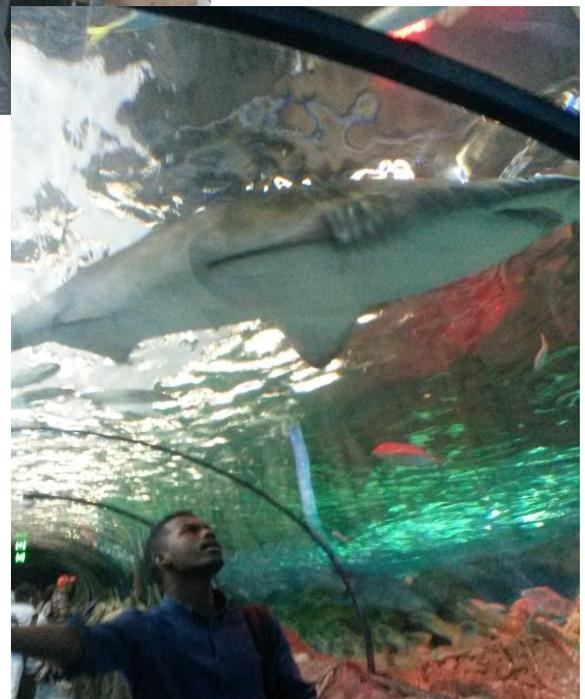
Nous avons visité durant plus d'une heure et demie, avec un guide les **studios d'enregistrement « ABC Studios »**, télévision et radio publique. Assez impressionnant toute cette organisation et tout ce matériel ! (pour ceux qui ont tout compris...)



Aux studios ABC...
ambiance studieuse

Le lendemain fut enfin l'occasion d'aller faire un réel après midi shopping dans le quartier chinois : **paddy's Market**. Enfin des prix abordables !

Puis le mercredi 14 octobre après midi, nous avons visité **l'aquarium de Sydney** : requins et poissons de toutes sortes ont émerveillé une bonne partie d'entre nous.



Puis, l'après midi suivant, nous sommes allés dans la tour de 125 étages, « **Sydney Eye** », afin d'avoir une vue à 360° sur tout Sydney. Toutefois, nous n'avons pas pu aller, comme prévu, sur le toit de cette tour du fait d'un



problème de réservation ... prochaine fois !

Notre école, Vue depuis « Sydney Eye »

Vendredi, nous avons revisité un **parc petit animal**, plus proche cette fois des animaux que nous avons pu toucher voire même caresser. Certains l'ont même préféré au réputé zoo de Taronga. Puis en milieu d'après midi nous sommes allés à « **wet'n Wild Waterpark** », un **parc aquatique géant** avec piscine à vagues, plage artificielle, et de très nombreux toboggans aquatiques à sensations. Nous y sommes restés jusqu'à la tombée de la nuit. Ce fut encore un moment inoubliable.

Le samedi et dimanche suivant, après deux heures de transport en bus et ferry nous sommes arrivés dans une réserve naturelle : le « **bush de Karingai Chase National** » afin de faire du **camping**. Deux éco-guides



nationaux nous ont organisés ces deux journées. Après un concours de montée des tentes, d'une explication sur la réserve, et d'un bon pique nique, nos éco guides nous ont accompagnés par groupes pour faire du paddle, du palmes masque tubas, ou encore du kayak dans

un cadre exceptionnel et en toute sécurité! Puis des moments de liberté ou certains ont joué au foot, d'autres se sont reposés ou encore baladés. Le soir, BBQ en pleine nature, puis après quelques marshmallows grillés, couvre feu à 22h pour tous les campeurs. Le lendemain matin, dur réveil à 7h pour deux heures et demie de marche avec l'éco guide pour nous montrer des traces d'aborigènes de plusieurs centaines d'années, et nous parler de la faune et la flore, et aussi d'un peu de l'histoire de l'Australie.



Après encore un bon pique nique, rangement des tentes et du camp, petite partie de foot ou dernière baignade pour d'autres, puis retour en familles d'accueil à Sydney en début de soirée.

Petite balade dans le bush à pieds et en paddle...



Le lundi 21, veille de notre départ, après une dernière matinée de cours ou nous avons eu notre remise de diplômes, nous sommes allés dans un des nombreux **parcs de la city pour faire notre dernier BBQ** (hamburgers au Kangourou ou saucisses de poulet) offert encore par l'école.



Cérémonie
De départ ...

Enfin, notre dernière soirée fut tout aussi intéressante, avec une soirée de 19h à 23h au **bowling et Laser Game à volonté**, puis retour dans notre hôtel vers minuit, où certains ne se sont pas couchés et tout simplement attendu notre bus à 4h du matin...



Petit Dej à l'aéroport ...

Le lendemain, le mercredi 21 octobre 2015, nos familles nous attendaient à l'aéroport de Gillot à 23h00...

Ce voyage tant pédagogique, linguistique que culturel s'est donc très bien déroulé et tous en garderont un très bon souvenir. Cela a même suscité chez certains élèves l'envie de mobilité pour poursuivre les études ou tout simplement parfaire leur anglais...

STMG in AUSTRALIA

Organisateurs et Accompagnateurs :

Mme SPARTON M. (enseignante d'anglais)

M. GESTER F. (enseignant Management et DNL)