



De La Salle Infos

Le bulletin de liaison du Réseau La Salle

N° 10

mars 2016



DANS CE NUMÉRO

P 1 Editorial : Les neurosciences

P 2-3 Réforme des collèges
Fraternité Éducative La Salle
- LaSalle Beauvais Esitpa

P 4-5 - Commémorations 14-18
Carême 2016 avec Eddé
25 ans du Sémil
- ULA 2016

P 6-7 - Convention APEL-OGEC
Le coin des OGEC
La Page de la Com'
- Petites annonces

P 8 Calendrier de la tutelle
Dates à retenir
Les échos du conseil de tutelle
- De la basse à la haute cour

Editorial

Par Jean CHAPUIS, Directeur du pôle des Œuvres d'éducation.

Les neurosciences au secours de Saint Jean-Baptiste de La Salle ?

La presse de ces dernières semaines, concernant l'éducation, a été fournie : orthographe, langues, sélection à l'université, laïcité et fanatisme à l'école... Mais au-delà de ces thèmes polémiques et fort politisés, des articles à fondement scientifique se sont attardés à expliquer les dernières découvertes en matière de posture éducative.

En lisant les expériences conduites par Céline Alvarez pour « tester l'efficacité d'une démarche pédagogique nouvelle, uniquement construite autour des grandes lois naturelles de l'apprentissage, révélées par les neurosciences », que découvre-t-on? Que le cerveau « plastic » de l'enfant, particulièrement avant 5 ans, se développe en fonction du type de pédagogie qu'on applique et que, pour obtenir les meilleurs progrès d'apprentissage, il faut que l'enfant soit actif, qu'il ait envie (notion d'intérêt, de sens) et qu'il soit soutenu par un

enseignant manifestant amour, bienveillance, encouragement et confiance en son potentiel. Au-delà de ces fondamentaux, Céline Alvarez et Manuela Piazza, chercheuse au CNRS, insistent sur l'importance d'éviter le stress inhibiteur d'acquisitions, et donc de faire en sorte que l'erreur soit reconnue comme une étape indispensable de l'apprentissage. Il est aussi intéressant de faire participer les plus grands à l'enseignement des plus petits car transmettre une connaissance constitue un moment crucial de l'apprentissage.

De même, pour les adolescents qui vivent, de fait, une période de fragilité cérébrale, la pédiatre Catherine Gueguen, études et neurosciences à l'appui, confirme « *qu'une attitude parentale chaleureuse et soutenante a une influence positive sur le développement du cerveau des adolescents. Garder une qualité de relation avec l'adolescent est essentiel et si les parents (enseignants ?) doivent poser un cadre, et rappeler quand ils ne sont pas d'accord, ils doivent le faire avec empathie. La confiance est primordiale, alors que l'anxiété des parents est terrifiante.* »

Toutes les recherches montrent aussi que les humiliations verbales

... Editorial, suite

et physiques sont de vrais facteurs de risques pour les addictions, les dépressions, l'agressivité, l'anxiété. Alors qu'un adolescent entouré d'adultes soutenant, encourageants, empathiques, va être moins tenté par les conduites à risques.

A lire tout ceci, j'ai vraiment l'impression que l'on redécouvre tout le bon sens du Projet Educatif Lasallien ! Il est même stupéfiant d'entendre Céline Alvarez dans [une de ses vidéos de conférence parler de sa foi](#) dans le développement de l'enfant, et de « **bonne nouvelle** pour l'éducation » !

Et de repenser à un écrit de Frère André-Pierre Gauthier :

« Faire confiance à un jeune, ce n'est pas faire preuve de laxisme, c'est adopter avec et pour lui une posture qui le respecte et le grandit. Les jeunes, à tout âge, et chacun de nous, ont besoin de trouver sur leur route ces regards qui élèvent. Et l'école, c'est ce lieu où aucun regard ne saurait être neutre. D'où l'importance de ce temps de l'école, non pas seulement pour la réussite des élèves, mais d'abord pour la construction des personnes. Or la confiance dans les jeunes nécessite, comme jamais, d'adopter entre adultes une posture fraternelle. »

Notre Projet Educatif Lasallien est un trésor. Au-delà des modalités de l'organisation scolaire et quelles que puissent être les réformes, n'est-ce pas de postures fraternelles qu'il s'agit avant tout de considérer en matière d'enseignement et d'éducation ?



Réforme des collèges... et liberté pédagogique !

Dans une volonté de tirer le collège vers le haut (et de retrouver un peu de couleur dans le classement Pisa), la réforme du collège apparaissait comme une nécessité. Avec des objectifs louables de moins trier mais plus accompagner, de plus motiver et mieux orienter, de ne plus laisser sur le bord du chemin, l'enseignement catholique ne pouvait que s'inscrire positivement dans cette démarche.

Mais voilà, entre objectifs et moyens, finalité et mise en pratique, réflexion ministérielle et gestion rectorale des moyens, il peut y avoir écart ...!

Force est de constater la complexité que vivent les chefs d'établissement de collège pour faire vivre un projet éducatif fort face aux contraintes réglementaires et des moyens alloués.

Alors peut-être, pour vous aider à y voir plus clair, revenons sur notre fameuse **liberté pédagogique et l'autonomie dans les établissements privés sous contrat** :

Le Code de l'éducation précise les obligations qui incombent aux établissements privés du fait du contrat d'association, essentiellement les Articles [L311-1](#), [L311-2](#), [L311-3](#), [L311-4](#), [L311-5](#), [L311-6](#), sur les programmes et méthodes à respecter et dans quelle mesure ; l'article [L331-4](#) sur les stages et l'alternance ; L'article [L442-1](#) sur l'enseignement selon le caractère propre et dans le respect de la liberté de conscience .

L'Article [L442-5](#) précise : « ... l'enseignement est dispensé selon les règles et programmes de l'enseignement public. Il est confié, en accord avec la direction de l'établissement, soit à des maîtres de l'enseignement public, soit à des maîtres liés à l'État par contrat. **Ces derniers, en leur qualité d'agent public, ne sont pas, au titre des fonctions pour lesquelles ils sont employés et rémunérés par l'État, liés par un contrat de travail à l'établissement au sein duquel l'enseignement leur est confié, dans le cadre de l'organisation arrêtée par le chef d'établissement,**

dans le respect du caractère propre de l'établissement et de la liberté de conscience des maîtres.... » ;

On peut citer aussi l'article [R442-35](#) : respect des programmes et des règles appliquées dans l'enseignement public en matière d'horaires (*i.e.*, la durée annuelle du temps scolaire pratiquée dans l'enseignement public) et [R442-36](#) : organisation de l'instruction religieuse et service des enseignants.

Le chef d'établissement privé sous contrat est par exemple libre et responsable en ce qui concerne :

- l'organisation du temps scolaire et le calendrier scolaire, dans le respect de la durée annuelle du temps scolaire (v. [recommandation à ce sujet](#))
- l'organisation du service des enseignants, des collaborations, partenariats
- les objectifs, contenus, programmes et méthodes d'enseignement, tant qu'ils respectent par ailleurs les normes édictées dans les décrets et arrêtés du ministre
- les modalités d'évaluation
- l'éducation à l'orientation
- les activités culturelles et pédagogiques, les sorties, voyages, échanges, stages, etc. et autres événements exceptionnels de l'année scolaire, dont **vous informez les autorités académiques sans avoir à solliciter leur accord**, et que vous organisez conformément à la réglementation civile (sécurité, encadrement, autorisation parentale, assurances...)

Certes, notre liberté est limitée, mais elle est réelle. Je ne saurais que vous encourager à en user largement, à oser. Echangez entre vous, imaginez des possibles, faites œuvre de créativité. Défendez avec conviction notre beau Projet Educatif Lasallien !

Jean Chapuis

Fraternité Educative La Salle

A propos de l'Engagement, suite au rassemblement d'octobre à Reims

Lors de notre tour des fraternités avec Frère Jean-Baptiste Seguin, nous nous efforçons d'expliquer le sens de cette démarche. Nous avons déjà rencontré 27 fraternités, et nous poursuivons notre périple, en espérant pouvoir rencontrer toutes les fraternités, malgré les contraintes de calendrier.

Il nous apparaît important de diffuser et de présenter à tous les membres des fraternités le document « [pourquoi s'engager ?](#) » disponible sur le site dans la [rubrique « s'engager »](#) au côté du [texte inspirateur](#) et du [texte d'engagement](#).

Nous avons travaillé avec l'équipe

missionnée, et le groupe de travail inter délégation, en présence du Frère Visiteur, pour élaborer ce document, que nous vous laissons le soin de lire, de réfléchir...

Dans les semaines qui viennent, le Frère Visiteur enverra à chacun, par l'intermédiaire du référent de la fraternité, un appel à s'engager. Le document « pourquoi s'engager ? » et nos rencontres en fraternités, serviront notre discernement pour répondre à cet appel.

Les enjeux de cet engagement sont expliqués dans le document. Ils ne doivent pas nous faire oublier que la fraternité locale continue son chemin, avec toutes celles et tous ceux qui la font vivre, quelle que soit leur réponse à cet appel.

Bons chemins de sens... en fraternités !

Laurent Vrignon

Quelques propositions fraternelles !

- Pentecôte en fraternité :

à Colayrac (Agen) du Samedi 14 mai après-midi au Lundi 16 mai 2016

Le coût du WE par personne est estimé à 70€ + transport

- Haltes spirituelles « Transmission et identité dans un monde qui bouge »

animées par les frères Bernard Ricart et Jean-Baptiste Seguin.

du 01 au 03 juillet : abbaye saint Scholastique de Dourgne (Castres)

du 05 au 07 juillet : abbaye de Belloc (Urt, Pyrénées Atlantiques) .

- Parménie en fraternité du 8 au 15 août 2016 :

Comme chaque été, nous vous proposons de venir passer quelques jours à votre convenance avec famille et amis sur la colline de Parménie.

Pour en savoir plus, contactez votre référent Fraternité

LaSalle Beauvais a pris un nouveau départ cette année en faisant le choix de s'unir avec une école d'ingénieurs voisine, l'Esitpa de Rouen. LaSalle Beauvais - Esitpa forme aujourd'hui le premier pôle d'enseignement supérieur agronomique privé associatif français.

Philippe Choquet, directeur, diffuse [cette brochure](#) qui présente les principaux arguments qui ont fondé la motivation pour ce projet enthousiasmant d'union :

- En réponse aux défis de l'agriculture en formant un pôle à la hauteur des enjeux du monde agricole ;
- des complémentarités renforcent le pôle des sciences de la terre, du vivant et de l'environnement ;
- une même dynamique d'éducation et d'enseignement.



Il est aussi possible de découvrir ce nouvel ensemble [en vidéo](#)



NB : LaSalle Beauvais - Esitpa est présent au Salon International de l'Agriculture, porte de Versailles, du 27 février au 06 mars 2016 (Stand de l'APCA : Hall 4/Allée B/Stand 102 ; Stand du CNEAP : Hall 4/Allée C/Stand 73).

LaSalle Beauvais-Esitpa

3 rue du Tronquet - 76130 Mont-Saint-Aignan -
& 02 32 82 92 00

Un apport à nos commémorations de la guerre 14-18

Archives Lasalliennes

Avis aux professeurs d'histoire

De 2014 à 2018, les commémorations s'enchaînent : le centenaire de la Grande Guerre est à l'ordre du jour. Jusque dans les classes : il est demandé d'y faire des travaux de mémoire, sur documents, en des lieux proches. Nos Frères d'il y a 100 ans y ont leur place. Nous avons de quoi faire connaître ce qu'ils ont vécu, comment ils en ont parlé, les témoignages qu'ils nous ont laissés. L'exposition réalisée en 2008-2009 par Magali Devif aux Archives de Lyon, "Les Frères français pendant les guerres, de 1870 à 1945", avait montré ce qu'on pouvait faire, même avec peu de moyens. On peut en [consulter le catalogue](#) (115 p.) sur le [site des Archives lasalliennes](#).

On peut aussi prendre directement contact avec les Archives lasalliennes : si l'on n'a pas toujours les documents iconographiques qu'on pourrait désirer, des récits et des biographies permettent une solide approche de ce qu'ont vécu tant de Frères, leurs collègues et leurs élèves, au milieu des soldats sur divers fronts et au milieu des populations où étaient implantés ou transplantés leurs établissements. C'est le moment de les découvrir et de les exploiter.

[En savoir plus](#)

Carême 2016: Ayez le réflexe d'ÉDDÉ !

ÉDDÉ, ONG du réseau La Salle, porte avec elle le souci de l'éducation à la justice, au développement et à la solidarité. C'est ainsi que ÉDDÉ :

- ✓ soutient les projets des établissements et permet leur réalisation concrète, en particulier dans le cadre du SÉMIL.
- ✓ intervient à la demande dans les établissements,
- ✓ organise des campagnes de dons pour soutenir différents projets de développement.

Cette année, 2 projets vous sont plus spécifiquement proposés :

Ethiopie



Les Frères ont en charge l'école Saint-Joseph d'Adama/Nazareth, composée aujourd'hui d'une section primaire et d'une section secondaire. 2 500 élèves y sont scolarisés. On compte en moyenne 62 élèves par classe.

La volonté du Frère directeur, Sheferaw MEKONEN, est d'améliorer les conditions de travail de chacun en réduisant les effectifs par classe tout en continuant d'accueillir le plus d'enfants et de jeunes possibles. Il faut

pour cela créer une extension et construire de nouvelles salles de classe.

Haïti



En janvier 2010, un tremblement de terre d'une grande violence a frappé Haïti et notamment sa capitale, Port-au-Prince. Le bilan a été estimé à plus de 300 000 morts, 300 000 blessés et 1 000 000 de sans-abris. Un grand élan de solidarité internationale s'est alors manifesté pour ce pays déjà très pauvre. ÉDDÉ soutient Haïti depuis le séisme de 2010, en particulier pour la construction de l'école Jean-Baptiste de La Salle et d'un centre de santé à Port-au-Prince.

Aujourd'hui, l'aide s'oriente vers le groupe scolaire Notre-Dame de Fatima, dans le nord du pays, qui accueille les élèves de l'école au lycée professionnel. Les responsables souhaitent agrandir le lycée en construisant deux classes supplémentaires. ÉDDÉ intervient aussi pour acheminer du matériels pédagogique ou pour la formation des professeurs.



25 ans du Sémil

Pour fêter ses 25 ans, le **Sémil (Service éducatif des missions internationales lasalliennes)** propose un retour en images. Au programme : une exposition des plus belles photos prises par les équipes de jeunes au cours d'un chantier solidaire et la projection de films issus du festival "Enfances dans le monde".

[Se signaler pour visiter avec un groupe](#)



Expo. Photo du 11 au 19 mars
Projection des films le 18 & 19 mars



En partenariat avec le BICE (Bureau international catholique de l'enfance), le Sémil est engagé pour la protection de la dignité et des droits de l'enfant notamment en développant différents projets sur le terrain. Chaque année, le BICE organise un festival du film documentaire : "Enfances dans le monde". Rendez-vous les 18 et 19 mars, à la Maison de La Salle Paris pour revoir sept films issus du festival et diffusés à l'occasion des 25 ans du Sémil.

[S'inscrire à la projection d'un film](#)



La prochaine université lasallienne d'automne aura lieu du

mercredi 20 octobre à 14h
au
samedi 22 octobre à 13h

Au groupe scolaire
La Salle - St Nicolas
à Issy les Moulineaux

Sur le thème :

Construire l'Homme et
dire Dieu

Est-ce encore possible au-
jourd'hui ?

Au programme :

Vendredi 18 mars - 13 h 45

Trilogie : le bonheur est là où on l'attend ?

- ♦ **"Espace"** d'Eléonor Gilbert - 15 mn - 2013, France
Thèmes abordés : discrimination à l'école / droit aux loisirs / sexisme
- ♦ **"La Reine"** de Manuel Abramovich - 19 mn - 2013 VOST
Thèmes abordés : droit à la protection contre les mauvais traitements, à la liberté d'opinion et d'expression
- ♦ **"Le tapis rouge"** d'Iosu Lopez/ Manuel Fernandez - 12 mn - 2012 VOST
Thème abordé : droit à un niveau de vie décent et au bien être
Public : collégiens

Vendredi 18 mars - 15 h 15

"A mi lado" de Jean-Cosme Delaloye - 1h15 - 2012 - VOST

Thème abordé : droit à l'éducation et à un niveau de vie décent.

Public : lycéen

Vendredi 18 mars - 20 h 00

"The art of becoming" de Hanne Phlypo - 1h - 2013 VOST
Thèmes abordés : droit de vivre avec ses parents / droit à l'éducation, Droits des enfants réfugiés
Public : adultes / lycéens
La projection du film sera complétée par un éclairage sur le thème.

Samedi 19 mars - 09 h 30

"This is my land" de Tamara Erde - 1h34 - 2014 VOST
Comment enseigne-t-on l'histoire dans les écoles d'Israël et de Palestine ? Quel regard les enfants israéliens et palestiniens portent-ils sur le conflit ?

Public : adultes / lycéens

Cette projection sera suivie d'un débat sur les droits des enfants.

Convention APEL-OGEC

Vous avez probablement entendu parler d'une convention type APEL-OGEC établissant les principes et modalités de perception de l'adhésion des parents à l'association de parents d'élèves de l'établissement.

Dans un courrier adressé aux directeurs diocésains et aux chefs d'établissement, Pascal Balmand, Secrétaire général de l'Enseignement catholique, réaffirme, conformément au statut de l'Enseignement Catholique, que les parents sont les *premiers et principaux éducateurs de leurs enfants, qu'ils participent à la mission de l'école catholique et s'inscrivent dans son projet éducatif (art.48)*. Ainsi, leur association mérite d'être encouragée, et reconnue pour leur fructueuse collaboration.

S'il convient d'apporter un regard bienveillant à cette demande, **la tutelle lasallienne souhaite apporter quelques amendements à la convention. Nous vous demandons d'aborder ce sujet en CA en présence du délégué (e) de tutelle qui vous conseillera.**

Le coin des OGEC

« La gestion pour la mission »

Rassemblement RESOGEC national

Pour toute information ou inscription de dernière minute, contacter le secrétariat de la MEL, Marie de La Laurencie au 01 45 67 58 93



samedi 2 avril 2016

Programme de la journée

- 9 h 00** Accueil
- 9 h 45** Introduction de Fr Jean-René Gentric, visiteur adjoint
Présentation du réseau - La mission lasallienne des OGEC
Présentation des évolutions institutionnelles
- 11 h 45** Messe célébrée par Mgr Jaeger, évêque d'Arras
- 12 h 30** Buffet repas
- 14 h 00** Temps d'ateliers au choix des participants
 - **Les classes de demain** : Equipement numérique et aménagements de locaux, quel impact économique
 - **Internat** : Penser et organiser les espaces comme lieu de vie
 - **Rentabilisation des équipements hors temps scolaires**
 - **Gestion sociale** : Regard sur l'actualité sociale / tandem directeur-président
 - **Restauration** : Autonome ou concédée, point d'attention et cahier des charges
 - **Organisation des OGEC** : nouveaux statuts, appel de nouvelles compétences
 - **Méthodologie pour une politique immobilière responsable**
- 15 h 30** Restitution des ateliers
- 16 h 10** Conclusion de Fr Jean-Paul Aleth, Visiteur de France
- 16 h 30** Fin

La page de la com'

Par Lionel Fauthoux



Charte graphique du réseau

La rencontre du 26 janvier dernier des communicants du réseau La Salle a permis de lancer officiellement la nouvelle charte graphique validée par notre institution. Ce document (envoyé par mail à l'ensemble des établissements) d'une vingtaine de pages est un véritable outil d'aide à la communication « print et web » de votre établissement. Vous y trouverez les bonnes pratiques pour la création de vos têtes de lettre, cartes de visite, affiches et autres bannières pour le web. Il est le support formel du réseau des œuvres d'éducation, le signe de reconnaissance et d'appartenance à la famille lasallienne. Conscients qu'à ce jour, nous ne sommes pas tous prêts à son appropriation, nous restons cependant à votre disposition pour vous accompagner dans toutes vos démarches de communication institutionnelle et marketing, et en particulier pour la définition d'un nouveau logo suite à l'ajout du préfixe (ou suffixe) La Salle au nom de l'établissement.



Lionel Fauthoux : lfauthoux.communication.fec@gmail.com - 06 26 46 42 75

Bientôt un nouveau site web



En parallèle, nous travaillons à la refonte du site www.lasallefrance.fr. Les derniers travaux remontent à 5 ans et les technologies de « l'époque » sont maintenant obsolètes ; nous allons profiter de ce relooking pour intensifier notre image et accroître notre visibilité en interne et en externe. La future version permettra un meilleur référencement sur les moteurs

de recherche des établissements et des formations sur le territoire national. Continuez à nous faire parvenir toutes vos actualités ! au-delà de l'intérêt porté aux événements de nos écoles, il est essentiel pour votre communication de multiplier les canaux de diffusion.

ANNONCES à relayer

LA SECTION FRANÇAISE du COLLEGE DE LA SALLE – LE CAIRE – EGYPTE

recherche des enseignants français pour l'année scolaire 2016-2017.

Postes à pourvoir:

Pour les classes de 3ème, 4ème et 5ème et les classes qui préparent l'entrée des élèves dans la section française :

- Un professeur de SVT
- Un professeur de Mathématiques pour Terminale.
- Un professeur de Physique-Chimie.
- Un professeur d'Anglais

Date limite de la candidature : 15 mai 2016.

Envoyer CV, lettre de motivation et rapport inspection à jeanmichelhanna@yahoo.fr

[Télécharger l'annonce complète](#)

L'ESAIP - ANGERS

Dans le cadre de son développement, l'ESAIP Angers, Ecole d'Ingénieurs Lasallienne, recrute des profils variés :

- CDI – [Enseignant\(e\) bases de données & Big Data](#)
- CDI – [Enseignant\(e\) Système, réseaux et Développement embarqué](#)
- CDDU – [Formateur\(trice\) Android](#)
- CDDU – [Formateur\(trice\) Bases de données](#)

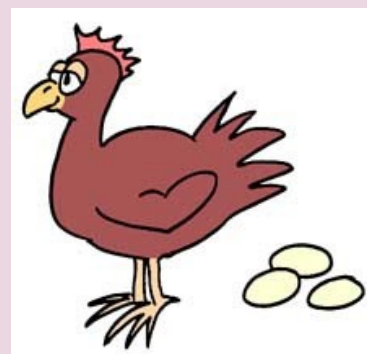
<http://www.esaip.org/lesaip-recrute/>



CALENDRIER DE LA TUTELLE

et DATES A RETENIR

- 9 mars : Conseil économique du réseau La Salle
- 10 mars : Comité RESOGE
- 15 mars : Comité Technique des délégués de tutelle
- 16 mars : Conseil de tutelle
- 24 mars : Comité de l'assemblée des chefs d'établissement
- 1er avril : Comité Technique des délégués de tutelle
- 2 avril : Assemblée RESOGE nationale**
- 5/6 avril : Conseil de tutelle
- 11 avril : Conseil économique du réseau La Salle
- 13/16 avril : Congrès de l'ASSEDIL à Paris**
- 10/11mai : Comité Technique des délégués de tutelle
- 26 mai : Conseil économique du réseau La Salle
- 1er juillet : Comité Technique des délégués de tutelle
- 2 juillet : Conseil de tutelle



De la basse à la haute cour

Elles ont l'art de passer de la basse à la haute cour de la rue de Sèvres, Paris VIIe. Nous sommes heureux de vous présenter nos nouvelles résidentes à plumes ; élevées en plein air breton, elles viennent parfaire leur éducation chez les Frères des Écoles Chrétiennes.

Le cœur léger, le bagage mince, elles sont certaines de conquérir Paris ; les voilà en haut de nos fiches et pour preuve elles sont identifiées par la Mairie de ce même arrondissement qui a validé leurs présences. Mais point de coq pour ne pas troubler le sommeil du voisinage, c'est d'autant plus curieux que nous avons la solution d'éveiller Paris à 5 h comme le dit la chanson.

Elles ont le regard vif à guetter le moindre ver ; mais qui oserait offrir sa tête à ces becs aiguisés ? Pour leur être agréable, les Frères se sont souciés de leur régime en important 50 kg de maïs concassé et ainsi faire face à une éventuelle rudesse de la saison hivernale.

Quoi qu'il en soit, ces gallinacés apportent un petit air de campagne à Paris et nous espérons en avoir la saveur dès les premières pontes.

Les échos du Conseil de tutelle



Le dernier Conseil de tutelle s'est tenu le 15 janvier 2016. Ont été abordés les point suivants :

- ✓ L'impact des attentats de Paris, et des directives ministérielles qui en ont découlé, sur la vie des établissements
- ✓ Migrants : Comment le réseau de nos établissement est-il interpellé ?
- ✓ Situation de l'Ecole de St Laurent du Maroni et suite à donner
- ✓ Point sur les actions de communication : Outils de présentation du réseau et de son esprit, charte graphique, refonte du site internet, partenariats, ...
- ✓ Validation des dossiers d'AAE étudiés au conseil économique du 10/12
- ✓ Transition ALS—Fondation de La Salle
- ✓ Accueil de nouveaux établissements, impact sur les délégations
- ✓ Université Lasallienne d'automne, validation du thème

De La Salle Infos

Le bulletin d'information du Réseau La Salle

78A, rue de Sèvres
75341 Paris Cedex 07