



Élargir

Partager

Actus

En Ligne

Explorer

— Élargir le regard —

“ Les outils (numériques) sont importants, mais les pratiques et les valeurs auxquels ils sont associés et qu'ils permettent d'amplifier le sont encore plus : ce sont elles qui peuvent contribuer au Réenchantement de la vie en général et pourquoi pas de l'école. Il y a d'abord la mise en valeur d'une culture collaborative, qui vise à faire les choses ensemble, contribuant à développer des compétences aussi essentielles que l'empathie, la capacité à travailler en équipe pas si faciles à transmettre au sein du modèle scolaire traditionnel, et à créer de la valeur commune. Il y a ensuite le développement de la créativité que ces outils rendent possibles comme on le voit avec Snapchat ou Instagram. ” *Interview à retrouver dans le prochain ECA n°377*

Yves-Armel Martin

Directeur du centre d'innovation numérique ERASME



©N. Fossey-Sergent

L'Édito

Bertrand Van Nedervele

Président du Synadic
(Organisation professionnelle
de Chefs d'établissements
catholiques d'enseignement
du 2nd degré)



©DR

Participer au ré-enchantement de l'école est une formidable opportunité de rencontre, de partage et d'accueil de l'autre dans son altérité. Chaque membre de nos communautés, jeune comme adulte, a l'occasion de faire l'expérience du don gratuit. Il ne s'agit pas en effet de remplir une obligation professionnelle, de suivre un programme, d'enseigner ou de suivre les consignes du maître mais d'aller au cœur de la relation, de donner sens à notre action. Il s'agit bien de proposer une espérance, d'affirmer que chacun peut agir sur le monde pour le rendre beau là où il est enraciné.

Donner sa confiance, prendre le risque de confronter les points de vue, s'ouvrir à la parole des jeunes et porter avec eux un projet en s'aventurant au-delà des rivages connus, tel est le défi qui nous est lancé, et ils en sont preneurs. Les retours sur les journées des fraternités vécues en décembre sont extraordinairement porteurs d'optimisme. À travers les témoignages des jeunes, nous nous rendons compte de la relation différente qui se crée avec les adultes de la communauté éducative. Que de petits bonheurs partagés ! Quelle joie de constater le plaisir d'une action menée à bien ensemble : sourires, regards pétillants, connivence... Cela change la relation et va bien au-delà des mots.

Dans sa lettre aux jeunes du 13 janvier 2016 le pape François écrit : « un monde meilleur se construit aussi grâce à vous, à votre désir de changement et à votre générosité ». Oser le ré-enchantement est une belle occasion de les reconnaître pleinement acteurs de notre monde et de son devenir, saisissons la !

CONSEIL DES VEILLEURS

Autour de la problématique du Nous, de celle de la construction d'un monde commun, les membres du Conseil des veilleurs réunis le vendredi 27 janvier ont apporté différents regards et éclairages en lien avec leurs champs de recherche et d'action.

Elena Lasida, professeur à l'Institut catholique de Paris : « *On place trop vite le commun comme une finalité. Mais ça n'en est pas une. Le commun c'est Nous, c'est nécessairement un processus, ce n'est jamais un état avec des fonctions. Tout l'enjeu est de le laisser ouvert, et de s'interroger sur comment on crée les conditions pour être dans ce processus. Qu'est ce qui fait que cela circule et qui nous permet d'être en commun ? Le collectif est un processus qu'il nous faut vivre, ce n'est pas un espace à posséder, et c'est très difficile.* »

— PARTAGER —



©G. Brouillet-Wane

Françoise Gausson

Directrice diocésaine de Marseille (13)

La journée « Réenchanter l'école pour construire de nouveaux horizons » a rassemblé l'ensemble des communautés éducatives du diocèse de Marseille. En ouverture, Françoise Gausson expliquait comment « les richesses éducatives portées au quotidien dans les établissements du diocèse » sont soutenues par la démarche du réenchantement. Elle distingue trois temps : partager, dynamiser et accompagner.

« Ces trois temps ne font qu'un : ce que l'on partage crée une dynamique qui pour s'exprimer dans toutes ses dimensions a besoin d'être accompagnée. Ce mouvement circulaire, comme le qualifie Pascal Balmand, se décline différemment dans chaque établissement, mais tous, visent à Réenchanter l'école, c'est-à-dire :
■ réenchanter le nous qui permet à chacun de participer à la construction du bien commun,
■ réenchanter les savoirs qui transmettent et donnent des clés pour penser et comprendre,
■ réenchanter les possibles, la relation, le rapport au monde.

Partager, c'est échanger les points de vue, c'est mutualiser les recherches réalisées en des lieux et domaines distincts, c'est mettre ensemble la part de chacun et regarder ce qui est transférable. (...) Dynamiser, c'est croire à l'avenir et en notre capacité d'agir sur le réel comme nous y invite la démarche du réenchantement. Dynamiser c'est interroger les pratiques, les confronter, s'ouvrir à d'autres initiatives en créant de nouveaux chemins, changer nos fonctionnements, réinterroger ce dont nous sommes porteurs et avoir l'audace d'y réfléchir ensemble dans une relation de confiance (...)

Accompagner, c'est soutenir la démarche en écoutant la parole des acteurs pour les aider à vivre à la lumière de l'espérance chrétienne, c'est engager « l'école catholique dans les réussites » et mobiliser les moyens pour y parvenir. Accompagner, c'est se porter garant du fond commun de nos projets éducatifs enracinés dans l'Évangile. Accompagner le dialogue, accompagner la relation et faire vivre la fraternité.

Partager, dynamiser et accompagner c'est le chemin sur lequel nous invitons la direction diocésaine pour Réenchanter l'école. »

RÉENCHANTER L'ÉCOLE

La newsletter de l'Enseignement catholique

PARTAGER

OSER LA RENCONTRE EN RÉSEAU !

Direction Interdiocésaine de Belfort, Montbéliard et Saint-Claude

Ghislain Bonnet, chef d'établissement de l'école Jeanne d'Arc à Champagnole (39) a accueilli l'ensemble des communautés éducatives du réseau scolaire « Baillage d'Aval ». Ce réseau rassemble sept établissements et groupes scolaires des départements alentours. Ainsi, plus de 200 personnes se sont retrouvées autour du nouveau projet interdiocésain de Franche-Comté, « Ensemble... osons l'école de demain ».



Philippe Pillot, Directeur interdiocésain
« Éduquer nos jeunes et nous-mêmes à choisir le temps du dialogue et de la fraternité »

Avec Philippe Pillot, cette journée a permis aux enseignants, personnel OGEC et élèves de la maternelle au BTS d'échanger sur la manière

dont chacun comprenait le nouveau projet et sur les projets existants qui font vivre le réenchancement dans les établissements.

Les quatre axes du projet interdiocésain sont :

- « Une école qui accueille et accompagne... pour permettre à chacun d'occuper sa place » ;
- « Une école qui responsabilise chacun... pour répondre ensemble aux défis éducatifs d'aujourd'hui » ;
- « Une école qui s'inscrit au sein de réseaux géographiques... pour aller vers des réseaux d'intérêt partagé » ;
- « Une école qui ose sa liberté... pour explorer pleinement toutes ses libertés ».

Un sentiment d'appartenance s'est dégagé tout au long de la journée conclue par Philippe Pillot « cette journée est à la fois un aboutissement d'un travail et une prise de conscience, c'est aussi un envoi vers un futur que nous devons continuer à inventer ».



Actus

DES PISTES POUR RÉFLÉCHIR, EXPLORER, ANIMER

Proposant entrées et éclairages pour aider chacun à "penser l'établissement comme une maison commune", le webdoc Réenchanter le Nous est toujours disponible sur le site :

www.enseignement-catholique.fr/reenchanter-le-nous

Vous y retrouverez des textes, des vidéos, des schémas d'animation pour accompagner tout ce qui est entrepris dans les directions diocésaines et établissements durant l'année 2016-2017 autour de cette thématique.

De nombreux témoignages - partage de propositions d'actions et d'animations - reçus depuis le rendez vous de la Fraternité du 4 décembre viendront prochainement enrichir ce web documentaire.

UNE FRATERNITÉ TEINTÉE DE MILLE COULEURS !

Direction diocésaine de Lille



Sylvie Vanreterghem
et **Thierry Vanholderbeke**,
Chargés de mission 1^{er} degré
et 2nd degré

« C'est formidable de se poser en équipe, de prendre du temps ensemble sans courir. On s'est parlé, on a pris soin des autres... »

Animé par les chargés de mission de la direction diocésaine, le groupe de pilotage composé du chef d'établissement, de professeurs du 1^{er} et 2nd degré, d'animateurs en pastoral a organisé de nombreuses rencontres dans les établissements du diocèse. Un temps de pause et d'exploration autour du Nous, un temps aussi pour repérer l'extraordinaire dans l'ordinaire du quotidien de l'établissement, pour s'en servir comme levier pour nourrir ou relire les projets éducatifs et d'établissement.

Les établissements du 1^{er} et 2nd degrés de Lille auront ainsi vécu de nombreuses expériences de convivialité, de rencontres, d'animation, répondant à plusieurs objectifs :

- créer des moments de convivialité entre parents, élèves, professeurs, personnels OGEC ; reconnaître la place de chacun, en la valorisant ;
- partager ses passions afin de les mettre au service du projet commun et de l'épanouissement de chacun ;
- favoriser la rencontre, en allant vers..., en écoutant d'autres réalités, en ébauchant des projets pour créer et consolider des réseaux ;
- s'enrichir de l'autre et vivre une expérience nouvelle avec des partenaires extérieurs « Trois communautés éducatives sont allées rencontrer une troupe de comédiens professionnels du théâtre de l'Oiseau-mouche tous porteurs de handicap, pour monter avec eux sur les planches et vivre une expérience unique » ;
- établir des passerelles de la maternelle au lycée pour aller au-delà du vivre ensemble et vivre la fraternité ;
- oser des pratiques innovantes d'animation : world café, « brassage » des participants, création de blason, partage d'un spectacle...

CLERMONT-FERRAND : LES PRÉMICES D'UN LABORATOIRE DIOCÉSAIN SUR LA GOUVERNANCE

Nicolas Carlier, directeur diocésain du Puy de Dôme et de l'Allier vient de lancer une démarche pour explorer, à frais nouveaux, les questions posées par l'évolution de la gouvernance des établissements et du diocèse.

Un groupe d'exploration s'est constitué, composé de chefs d'établissement du premier et du second degré, de membres d'Ogéc et de l'Apel, de chargés de mission de la direction diocésaine. Une journée de présentation, d'éclairage et de démarrage de ce cheminement sera proposée à tous les chefs d'établissement le 3 avril prochain.

La démarche s'appuiera sur les réalités vécues au quotidien, en s'ouvrant à des éclairages et à des apports puisés à la croisée du monde de l'éducation, du monde de l'entreprise et de la société.

LE RÉENCHANTEMENT EN LIGNE



Rejoignez nous sur Facebook
[Enseignement catholique France](https://www.facebook.com/Enseignement-catholique-France)



Suivez-nous sur Twitter
[@EnsCatho](https://twitter.com/EnsCatho)

Communiquez vos projets et vos idées par mail
reenchanterlecole@enseignement-catholique.fr

ÉDUCATEURS, QUE FAISONS NOUS POUR « RÉENCHANTER L'ÉCOLE ? »

Lycée Notre Dame de Bon Secours, Perpignan (66)



En présence de Yannick Gainche, ancien directeur diocésain, les rendez-vous de la fraternité ont fédéré les membres de la communauté éducative du lycée autour des projets en cours et à venir, sur la thématique « Éducateurs, que faisons nous dans notre

lycée pour Réenchanter l'école ? », et des témoignages d'élèves. Chacun a parlé des actes de solidarité ou de fraternité qu'il a instaurés au sein de la classe ou du lycée pour « réenchanter l'école ». Deux élèves de terminale L ont accepté d'être maîtres de cérémonie afin de lier les projets présentés tout en évoquant les phrases clés du Réenchancement de l'école suggérées par Pascal Balmand. Voici quelques projets menés par les élèves et les professeurs :

- des élèves accompagnent les personnes âgées d'une maison de retraite vers leur chapelle afin qu'ils puissent assister à la messe, d'autres récoltent des objets pour l'association « Enfance et partage ».
- d'autres interviennent dans les classes de 2nd pour lutter contre le harcèlement scolaire.
- journées de cohésion, pèlerinages à Lourdes, soirée « Incroyables Talents de Bon Secours » qui laisse libre cours à l'imagination et à la créativité des élèves.
- à la rentrée 2018 un dispositif Ulis verra le jour au sein de l'établissement.

Réenchanter l'école, c'est bel et bien un engagement de tous. Refusons la résignation en construisant une mobilisation collective ! >>>lien

UNE JOURNÉE COMME UNE PARENTHÈSE ENCHANTÉE

Ecole Sainte Anne, Strasbourg (67)

À l'école Sainte-Anne, la journée de la Fraternité a été l'occasion de faire une pause pour prendre le temps de regarder l'autre, le camarade, et d'en faire le portrait dessiné. Les portraits de tous les élèves ont été rassemblés sur un mur de la fraternité dans l'entrée de l'école.

Les élèves qui le souhaitaient pouvaient aussi rédiger un court texte sur une expérience de solidarité vécue à l'intérieur de l'école, des



textes qui ont rejoint également le mur de la fraternité. Il s'agissait aussi de se demander en quoi consiste cette fraternité qui réunit, différente par bien des aspects de celle

expérimentée habituellement dans les familles. Le terme de fraternité induit l'idée de ressemblance, de proximité et de partage d'un bien commun. Dans un contexte de grande diversité culturelle et religieuse, où la cohésion sociale est souvent menacée, il est sans doute plus que jamais urgent d'insister sur tout sur ce qui réunit : humanité, pays, école et, certainement, désir du bien et du beau. Les enseignants étaient invités à mener cette réflexion avec leurs élèves. Cette journée a été vécue comme une parenthèse enchantée par l'ensemble de la communauté éducative. >>>lien

SOUS LE SIGNE DE LA LUMIÈRE

École Blanche de Castille, Le Chesnay (78)

Au Chesnay, l'école Blanche de Castille a placé la période de l'Avent 2016 sous le signe de la lumière avec des messages forts et des actions concrètes déclinées dans les classes.

Stéphanie Géhin, responsable de la pastorale pour le primaire, nous en donne les principaux moments :

- la première semaine, les enfants ont été invités à veiller et à laisser leur lampe allumée en décorant l'intérieur d'une maison en carton, symbole de ce qui se prépare à l'intérieur d'eux. Un panneau a été installé dans le hall de l'école et des petites maisons ont été accrochées sur un décor duveteux évoquant la neige,
- la deuxième semaine, c'est un chemin de lumière menant vers la crèche que les enfants ont construit. Chaque petit caillou sur le chemin correspondait à une bonne action réalisée au cours de la semaine,
- enfin, la troisième semaine, les enfants ont accueilli tout ce que Dieu fait de beau en le matérialisant par de petites étoiles sur les arbres. >>>lien



RÉENCHANTER EN AFRIQUE

Lycée Notre-Dame des Anges, Saint-Amand-les-Eaux (59)

Une délégation de sept lycéens et sept adultes est partie au nord Togo (Dapaong) pour venir en aide aux enfants orphelins du SIDA.

Le point de départ du projet fut le souhait du chef d'établissement de nourrir un nouveau partenariat avec l'Afrique, souhait soutenu par l'Archevêque. Le projet s'est ensuite développé grâce à l'engagement et la mobilisation de la communauté éducative dans toutes ses composantes. Pour faire aboutir le projet, un groupe d'une cinquantaine de personnes a été constitué pour, entre autres, réfléchir à des actions pour trouver les financements nécessaires. Une fois sur place, la délégation de lycéens et d'adultes accompagnateurs ont fait du soutien scolaire, des activités culturelles et ont tous contribué à l'aménagement d'une maison d'accueil de laïcs consacrés. À leur retour, les lycéens purent témoigner dans des écoles primaires, des collèges, des lycées et devant des parents d'élèves de leur incroyable expérience. Le lycée

Notre-Dame des Anges s'est engagé dans un partenariat de long terme avec les sœurs hospitalières du Togo : organisation de futurs séjours avec les jeunes, échanges scolaires et soutien à l'ouverture à Dapaong d'une école primaire. >>>lien

