

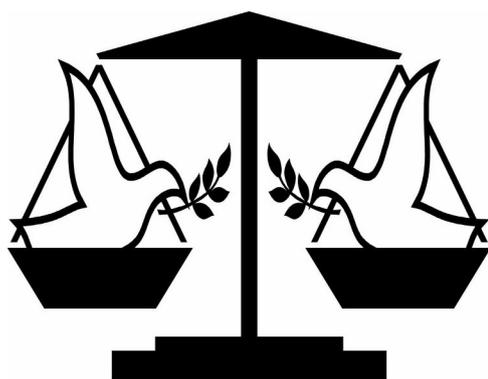


De la Salle Infos

Le bulletin de liaison du Réseau La Salle

N° 16

avril / mai 2017



DANS CE NUMÉRO

- P 1 **Edito sur Éduquer à la justice, au service et à l'engagement est-ce possible?**
- P 2 **Migrants, réfugiés... et lasalliens**
- P 3 **Les réfugiés: un défi à la solidarité**
Témoignage St Félix –la Salle à Nantes
- P 4 **Messe TV à Nantes**
Infos Assemblée des CE
Campus La Salle
Actualités RESOGEC—RELEM
Fédération lasallienne des anciens élèves
- P 6-7 **Fraternité Éducative La Salle**
Actualités et Annonces PAF
- P 8 **Calendrier**
Echo du conseil de tutelle
L'info COM'

Eduquer à la justice, au service, à l'engagement... Est-ce possible ?

Par **Pascal Hebbinckuys**, Coordinateur du groupe ARPEJ (Action Recherche Programme Education Justice)

Dans sa lettre encyclique 'Laudato si' le Pape François nous invite à une relecture de nos actes à la lumière d'un 'ajustement' à soi, aux autres, à la nature, à Dieu. C'est ce qu'il nomme une 'conversion écologique et intégrale de la pensée'. On comprend dans ses propos que l'enjeu majeur, l'urgence pour chacun, n'est pas tant de préserver la planète que de s'arracher à soi-même, à son égoïsme, à sa 'petite mort'.

Comment ? En retrouvant la joie d'être sauvé par un combat sans faille contre les injustices du monde : celles qui empêchent l'homme d'être de façon pleine et entière. Dans son 'manifeste pour la terre et l'humanisme', Pierre Rabhi adresse un vibrant plaidoyer écologique qui situe le rapport de l'homme à la nature et interroge le rôle de l'éducation dont celui de l'école. A cette question centrale, le Père Guiberteau, secrétaire général de l'enseignement catholique, avait en son temps apporté une réponse singulière. Dans ECA 1203 d'avril 1986, on pouvait lire : « *Les valeurs sont le cœur du problème en éducation. Comme elles modèlent les mentalités, les attitudes et les comportements collectifs ou individuels, il est nécessaire de donner priorité à des valeurs clés qui permettent aux jeunes d'aujourd'hui, responsables des sociétés de l'an 2000, de construire un ordre commu-*

nautaire, national, international, plus juste et plus humain ».

Ces valeurs clefs, le réseau lasallien les a choisies en juin 2016 après enquête auprès d'un panel représentatif des communautés de France (établissements scolaires, maisons de retraite et communautés de vie). Douze d'entre elles, majoritairement citées, ont été retenues. Nommées dans le conte ci-dessous (cf encart bleu Page 2), elles composent le programme d'éducation à la justice, mis en place dès la rentrée dans les cent quarante-huit structures scolaires de notre réseau. Gageure ? Peut-être pas. Curieusement, ces valeurs rentrent en résonance avec celles du parcours citoyen, l'un des quatre parcours issus de la dernière réforme éducative de l'Etat : Esprit de justice (discernement), égalité (vérité), fraternité (fraternité), laïcité (bienveillance), liberté (liberté), solidarité (responsabilité), respect (respect). A ce parcours, sera associée la bienveillance ; à la 'Santé' la responsabilité ; au parcours 'Avenir', le discernement ; enfin à celui sur l'Education artistique et culturelle, la liberté.

Pour illustrer le croisement entre la Réforme et le PEJ, citons l'exemple d'une collègue de l'académie de Nice. Elle situe son travail dans le cadre d'un **Enseignement Pratique Interdisciplinaire**.

Editorial, suite...

Trois disciplines sont sollicitées : l'Histoire, le Français, les Arts plastiques. La thématique retenue est 'Arts, Etat et Pouvoir' ; le poème à l'étude 'Liberté' de Paul Eluard ; l'œuvre de Fernand Leger du même nom pour les arts visuels. Dans le cadre d'un **EPI**, le projet d'un groupe d'élèves peut être une création plastique, musicale ou théâtrale, inspirée des apports disciplinaires... De même, en lycée, une déclinaison similaire peut s'envisager. L'entrée choisie sera un **enseignement d'exploration complémentaire**, littérature et société ou création artistique, par exemple. La valeur 'Liberté' est ici concernée. C'est une des valeurs du parcours Pej. Elle s'intègre parfaitement dans ce dispositif et vient utilement donner cohérence à l'ensemble de ce travail.

Des projets menés de la sorte peuvent enrichir ou servir de support à l'épreuve orale du Diplôme National du Brevet (**DNB**) et 'nourrir' la réflexion des futurs bacheliers. Un livret est en cours d'édition pour l'école, le collège et le lycée. Le groupe ARPEJ (dix-huit collègues, toutes disciplines confondues) issus de neuf établissements de sept délégations achève '*un site-web*', compagnon indispensable du document papier. La communauté éducative y trouvera de nombreux contenus augmentés. Nous souhaitons ce programme évolutif et collaboratif selon les réactions et les apports réguliers des utilisateurs.

Oui, il est possible d'éduquer nos élèves à la Justice. Ce programme, dédié à chacune et chacun, s'y prête à condition que les adultes de nos établissements soient conscients d'habiter la maison commune et soient capables de mesurer l'urgence d'un partage ajusté du bien commun. Toute la communauté éducative est concernée. Le chef d'établissement, son équipe de direction au sein du projet d'établissement, sont des leviers déterminants de sa mise en œuvre.

Migrants, réfugiés... et lasalliens

Une enquête a été lancée le 8 février dernier auprès de l'ensemble des établissements du réseau pour évaluer ce qui a été entrepris, ou est prévu à court terme, à destination de ces populations déplacées. La moitié (67) des établissements ont répondu. En Voici le bilan des réponses :

2/3 des établissements ont conduit (ou vont conduire) une (des) action(s) en faveur des réfugiés. Ceux qui ont répondu OUI à cette question en conduisent généralement plusieurs.

Voici le nombre de réponses aux actions proposées par le questionnaire :

- Collecte de fonds en faveur des réfugiés	11
- Témoignage de réfugié (s) devant des groupes d'élèves	12
- Rencontre organisée entre élèves et jeunes réfugiés	8
- Organisation d'invitations de jeunes réfugiés en familles	0
- Alphabétisation (par jeunes, parents, personnels ,enseignants)	8
- Financement d'une scolarisation externe à l'établissement	3
- Accueil d'un ou plusieurs réfugiés en classe du 1er degré	8
- Accueil d'un ou plusieurs réfugiés en classe de collègue	12
- Accueil d'un ou plusieurs réfugiés en classe de LP	8
- Accueil d'un ou plusieurs réfugiés en classe de LGT ou post Bac	7
- Hébergement de réfugiés dans l'établissement (internat ou autre)	2

Parmi les réponses « Autres », à noter la création d'une commission de soutien aux réfugiés scolarisés dans l'établissement de Dijon ainsi que l'accueil de jeunes réfugiés chez des adultes de la communauté éducative.

Dans les commentaires, le témoignage de St Félix à Nantes (voir ci-contre) est particulièrement touchant, mais on relève aussi combien les uns et les autres peuvent être interpellés par d'autres structures (Chrétiens d'Orient, Apprentis d'Auteuil, Pastorale des migrants...) et cherchent des solutions même si elles ne se concrétisent pas toujours.

[Cliquer pour accéder au bilan complet de l'enquête et prendre des idées !](#)

A méditer



« Un vieil Indien Cherokee racontait la vie à ses petits-enfants... Il leur dit : " Je ressens un grand tourment. Dans mon âme se joue présentement une grande bataille. Deux loups se confrontent. Un des loups est méchant : il "est" l'agressivité, le doute, la lâ-

cheté, l'aveuglement, l'indifférence, la haine, l'arrogance, la censure, la rancœur, le mépris, la désinvolture, le mensonge. L'autre est bon : il "est" **la bienveillance, la confiance, le courage, le discernement, l'écoute, la fraternité, l'humilité, la liberté, le pardon, le respect, la responsabilité, la vérité.** Je vois bien que la même bataille se joue en vous, en chacun de nous en fait. Silencieux, les enfants réfléchissaient... Puis l'un d'eux dit : " Grand-père, lequel des loups va gagner " ? Le vieux Cherokee répondit simplement : " Celui que tu nouriras". »

Les réfugiés : un défi à la solidarité

Il est beaucoup question de l'accueil des réfugiés dans l'actualité récente. Pourtant, le problème n'est pas nouveau : le titre de cet article est celui d'un document du Conseil pontifical Cor Unum publié il y a vingt-cinq ans !

Comme vous avez pu le lire dans la presse, plusieurs partenaires ont signé à l'Élysée, le 14 mars dernier, un accord pour la mise en place d'un couloir humanitaire permettant à 500 réfugiés d'être accueillis en France dans les 18 mois qui viennent. Parmi les signataires de cette convention se trouve la Communauté Sant'Egidio, qui est à l'origine du projet. Le Frère Jean-Paul Aleth a récemment reçu les responsables de la Communauté Sant'Egidio, pour savoir dans quelle mesure le réseau lasallien et le District de France pourraient apporter leur contribution à cette action.

Les manières de collaborer sont multiples, et rejoignent les pistes d'action évoquées par Jean Chapuis dans les numéros précédents de DLSI.

Rappelons quelques actions possibles, du plus difficile au plus facile :

1/ Accueillir un élève/étudiant dans l'établissement scolaire. Il y a deux cas principaux :

- Le suivi d'une formation «classique». L'essentiel est plus dans l'acquisition de la langue pour comprendre les contenus. Question : faut-il insérer un jeune à son niveau linguistique ou dans sa tranche d'âge? L'usage, en France, est d'insérer un jeune étranger avec des jeunes de son âge pour son équilibre psycho-affectif, mais cela suppose un soutien particulier pour l'acquisition de la langue française.
- L'adaptation d'une personne déjà diplômée dans une formation professionnelle : l'enjeu est ici d'acquérir le vocabulaire technique d'une profession que l'on pratique déjà, et, éventuellement, des normes propres à cette profession dans notre pays. Il s'agit d'avantage de faciliter l'insertion professionnelle que de répondre aux exigences d'un examen (que l'intéressé pourra passer en candidat libre le moment venu, si son diplôme national n'était pas reconnu en France). Les établissements pratiquant la VAE sont particulièrement habilités à recevoir des personnes de ce profil.

2/ Les invitations ponctuelles à des événements de la vie de l'école : tournois sportifs, sorties culturelles, visites d'édifices... Les jeunes en foyers ou dans les CAO/ADA manquent énormément d'interactions sociales qui les obligeraient à employer les rudiments de français qu'ils apprennent dans le cadre de l'alphabétisation. Toutes les occasions conviviales sont bonnes pour créer des liens, communiquer, connaître mieux nos usages, notre culture...

3/ Faciliter l'accès à la lecture. On se fatigue vite d'une langue qui ne sert qu'à lire le manuel scolaire qui vous permet de l'apprendre... Et pourquoi ne pas «offrir» une plage horaire d'ouverture du CDI qui permettrait à des personnes nouvellement arrivées de consulter la presse, plonger dans quelques bandes dessinées?... Ce serait aussi une occasion d'engagement de quelques lycéens ou étudiants qui seraient disponibles pour guider, aider à comprendre...

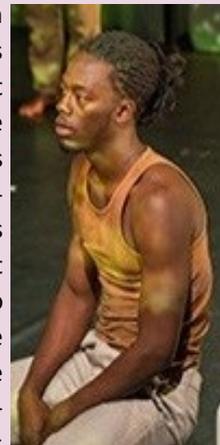
4/ Une simple invitation à partager un repas. C'est une activité qu'une association de parents d'élèves peut lancer. Recevoir pour un repas, cela n'engage à rien pour la suite, et l'invité (e) se trouve, pour une fois, dans une ambiance qu'il n'a parfois pas connue depuis des mois : une famille réunie.

Plusieurs établissements ont déjà fait part de leurs initiatives locales, et le prochain numéro de LSLI s'en fera l'écho. Un groupe permanent de travail, au niveau du District de France, va se mettre en place pour encourager les actions, mais chacun peut déjà réfléchir à sa manière de s'impliquer. «Protéger les réfugiés est un impératif moral» comme le rappelait le Pape François le 21 février dernier à Rome.

Frère Joël PALUD

St Félix - La Salle Nantes : Témoignage

Nous recevons depuis la rentrée 2014 des jeunes mineurs isolés n'ayant jamais ou très peu été scolarisés dans leur pays d'origine, principalement dans des classes de CAP mais également quelques-uns en bac pro et une jeune réfugiée Irakienne en seconde Générale et technologique. Un de ces élèves



a reçu l'an dernier le prix de l'éducation académique et nous attendons le mois de mars pour savoir s'il sera retenu pour le prix national. Cet élève, Mohamed, a quitté la Côte d'Ivoire à l'âge de 15 ans et a traversé une partie de l'Afrique parce qu'il voulait aller à l'école ! Une pièce de théâtre a été écrite basée sur son parcours, sa vie. Celle-ci est jouée actuellement en France et rencontre un certain succès. Elle s'intitule "[Du Piment dans les Yeux](#)". Il joue et danse lui-même son propre rôle avec la troupe de comédiens professionnels (compagnie AntepriMA en résidence dans la Ville de Vienne) mais il ne perd pas son objectif de poursuite d'études. Nous aménageons son emploi du temps de terminale Bac Pro Gestion des Pollutions et Protection de l'Environnement pour qu'il puisse mener de front sa scolarité et son expérience de comédien. Ensuite, il souhaite intégrer un BTS et terminer ses études dans un CEGEP (institut d'études supérieures) au Québec, toujours dans l'Environnement. Il est devenu, un peu, le porte-parole des jeunes mineurs isolés de notre établissement mais il est aussi devenu le représentant des élèves du LP qui sont très fiers de sa réussite. Nous cherchons une salle de spectacle sur Nantes pour que Mohamed puisse jouer cette pièce devant ses camarades. La metteuse en scène et quelques comédiens sont intervenus dans notre LP pour échanger avec des élèves et des enseignants. La communauté a ainsi pu profiter de cette belle expérience.

A vos agendas !

Messe télévisée

En lien avec la production du « Jour du Seigneur », une messe télévisée en direct est programmée à Nantes le 21 mai prochain à 11h sur France 2.

Les sept établissements lasalliens de Loire-Atlantique ont été réunis pour préparer ce bel évènement dans le cadre d'un week-end « une rencontre, un déclic ». Un reportage sur notre institution précèdera le direct.

Un grand merci à Saint Félix - La Salle de Nantes, son directeur David Bourgouin et ses équipes d'avoir relevé le défi d'organiser le RDV.

Assemblée Annuelle des CE

La prochaine Assemblée Annuelle des Chefs d'Établissement se tiendra du mardi 14 novembre 10h au mercredi 15 novembre 2017 16h à la Maison de La Salle à Paris sur le thème :

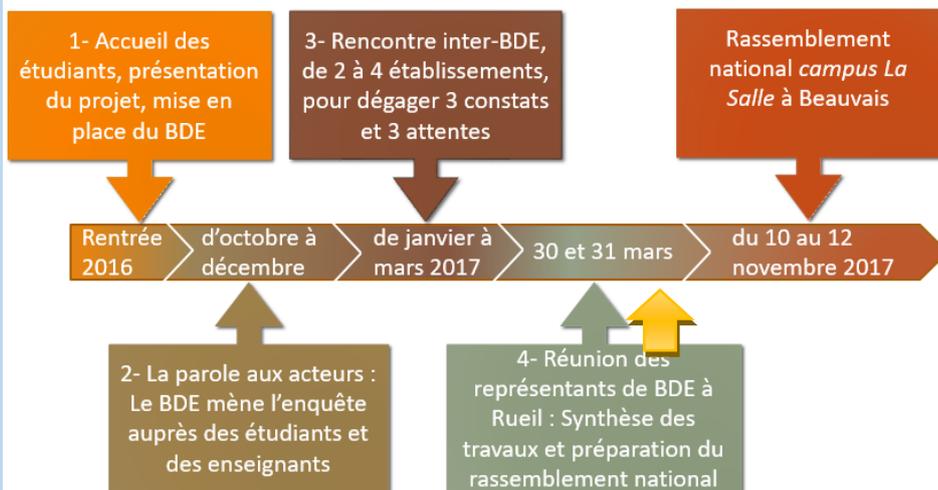
AUX PÉRIPHÉRIES ET AU-DELÀ - Service des pauvres et promotion de la justice.

Outre les temps traditionnels propres à cette assemblée, dont l'accueil des nouveaux, Mme Véronique Fayet, Présidente du Secours Catholique, viendra introduire un temps de découverte et d'appropriation du tout nouveau Parcours d'Éducation à La Justice.

Aller aux périphéries, c'est vivre un déplacement intérieur, mais nous vous proposons de le vivre aussi par un déplacement géographique, à St Denis (93), pour la célébration et pour la soirée qui aura lieu à l'ensemble scolaire JB de La Salle— Merci d'avance à Bruno Vidard.

NB: Nous vous conseillons de vite réserver vos hébergements !

Campus La Salle



Ça y est, l'étape 4 est franchie avec succès suite au regroupement des 30 et 31 mars à l'ensemble scolaire La Salle - Passy-Buzenval de Rueil-Malmaison.

Nous étions :

- 36 étudiants, tous membres actifs de BDE
- 24 accompagnateurs
- Originaires de 20 établissements

Au programme :

- Activité brise-glace
- Présentation de quelques réflexions inter BDE (constats/attentes)
- Echange en groupe inter établissements (ce qu'il faut garder, ce qu'il faut changer)
- Apéritif partage, repas et soirée coanimés
- Réflexion de groupe pour faire émerger des idées d'activités pour Beauvais, puis réflexions sur leur mise en œuvre

Ce qu'il en ressort :

- Des jeunes dynamiques avec un fort désir et s'impliquer... de collaborer
- Besoin de donner du sens à leur engagement dans les BDE qu'il souhaite voir reconnu comme force vive, y compris sur la dimension pédagogiques
- Reconnaissants de ce qui caractérise notre identité lasallienne (bienveillance, accompagnement...)

- Grand besoin d'être outillés (statuts, droit associatif, comment organiser, financer...)
- Aspiration à s'ouvrir au réseau lasallien national et international

Pour le rassemblement national de Beauvais :

Outre les idées d'animation de détente et de convivialité, les ateliers pourraient porter sur :

- Atelier associatif (outils)
- Vie/Fonctionnement BDE, idées d'animations, comment les mettre en œuvre
- Vie inter-BDE national, que faire ensemble, mise en réseau
- Relations anciens élèves
- Pédagogie, éléments pour un cours motivant
- Règlement de vie étudiante

Beauvais, rappel des objectifs :

- Faire prendre conscience de notre réseau campus La Salle et développer le sentiment, découvrir ce qui caractérise l'identité lasallienne.
- S'inscrire comme acteurs de l'évolution de ce réseau et des établissements qui le composent.
- Développer des relations entre acteurs des établissements, développer des passerelles, sécuriser les parcours de formation
- Renforcer l'attractivité, la lisibilité et la performance des établissements.

RÉSOGEC actualité

Le thème proposé par le comité RE-SOGEC pour les rencontres RESOGEC locales concerne les relations OGEC/Tutelle/Chef d'établissement.

Le dépouillement de l'enquête qui vous a été soumise en décembre a permis d'identifier les points les plus critiques, susceptibles de générer de l'incompréhension et /ou des crispations. Ces points concernent :

- **L'accueil/ l'installation du chef d'établissement**, lié à la méconnaissance du processus de recrutement « par appel de la tutelle » et au dialogue nécessaire entre Pdt-tutelle sur la mission confiée au chef d'établissement en regard de la responsabilité du Président.. => [La tutelle a déjà repris ses procédures internes pour tenir compte de ces constats, les réunions RESOGEC locales sont l'occasion de mieux se comprendre et s'ajuster.](#)
- **L'Immobilier**, qui nécessite de bien articuler les contraintes économico-techniques, plus spécifiques à la responsabilité du Président, et les contraintes du projet d'établissement, pédagogiques et éducatives, portées par le Chef d'établissement.

- **La propriété**, souvent par incompréhension des raisons qui conduisent la tutelle préfère que l'immobilier scolaire soit propriété de la Fondation La Salle, alors que cette solution permet de garantir l'objet du bien tout en simplifiant les relations propriétaires, tutelles, OGEC.

En outre, la commission s'inquiète du manque de rigueur qui transparaît à propos des délégations du CA au Président et au Chef d'établissement, et surtout celle, à renouveler annuellement, du Président au Chef d'établissement en matière de représentation aux instances représentatives du personnel.

Un Kit « délégations de pouvoir » a ainsi été mis au point, vous pouvez-le [télécharger](#) ou le demander à votre délégué (e) de tutelle.

Dates des RÉSOGEC locales :

Sud - Est : a eu lieu

Sud - Ouest : a eu lieu

Ouest : Samedi 14 octobre

Bretagne : Samedi 30 septembre

Est : Samedi 10 juin

Paris et Nord : Samedi 25 novembre



Frère Aidan Kilty (Conseiller Général chargé de la RELEM) a annoncé formellement la **convocation de la première Assemblée Régionale de la Mission Lasallienne**.

L'Assemblée aura lieu Rome du 14 au 20 octobre 2018.

Dans le but de renforcer dans l'avenir la mission lasallienne dans la Région de la RELEM, les objectifs de l'Assemblée seront :

1. Elaborer de nouvelles structures pour l'organisation de la mission lasallienne dans l'avenir
2. Promouvoir la formation à l'esprit et à l'héritage lasallien dans la Région
3. Promouvoir l'identité lasallienne de nos institutions et structures dans la Région.

9 participants sont désignés pour représenter le district de France.

[Accéder au courrier officiel](#)

ANCIENS ÉLÈVES LASALLIENS



Samedi 1er avril s'est tenue la rencontre nationale annuelle de la Fédération Française des Anciens Elèves. Une trentaine de participants ont pu mettre à jour leur connaissance du réseau: fonctionnement de la tutelle, distribution

des responsabilités, Famille lasallienne. M. TOUCHAGUES, chargé du développement des ressources de la Fondation De La Salle, a expliqué le fonctionnement des dons et legs au profit de ladite Fondation, et M. GRÉGOIRE, invité et ancien du réseau jésuite, a montré le fonctionnement et surtout la représentativité de l'OMAEC, Organisation Mondiale des Anciens de l'Enseignement Catholique.

Enfin l'Assemblée Générale statutaire de notre Fédération a permis l'adoption des rapports annuels et l'élection d'un nouveau Conseil. A son tour, celui-ci a élu le nouveau président de la Fédération Française, en la personne d'Aymeric DEZOBRY, ingénieur de La Salle Beauvais et Vice-président actuel des "Alumni" (ex-étudiants) d'Uni'LaSalle

Beauvais & Rouen. Un grand merci à Olivier COLLET pour ses années de présidence zélée et efficace, avec le souci permanent de servir la mission éducative et le projet lasallien. Aymeric DEZOBRY à son tour saura diriger les anciens élèves dans la grande Famille Lasallienne, en intégrant les anciens étudiants de l'enseignement supérieur lasallien et en établissant le contact avec *Campus La Salle*.

Aux autres membres de la Famille Lasallienne en France, les Anciens Elèves redisent leur disponibilité à servir et à participer à la vie des établissements et du réseau.

Frère Claude Reinhardt
Assesseur de la Fédération



Inspiration...

« La cohésion sociale est due, en grande partie, à la nécessité pour une société de se défendre contre d'autres, et c'est d'abord contre tous les autres hommes qu'on aime les hommes avec lesquels on vit ? [...] nous aimons naturellement et directement nos [proches], tandis que l'amour de l'humanité est indirect et acquis. [...] C'est seulement à travers Dieu, en Dieu, que la religion convie l'homme à aimer le genre humain, comme aussi c'est seulement à travers la Raison, dans la Raison par où nous communions tous, que les philosophes nous font regarder l'humanité pour nous montrer l'éminente dignité de la personne humaine, et le droit de tous au respect. »

Citation de Bergson, tirée du [cahier croire #296](#) intitulé « La Fraternité »

Fraternité Éducative La Salle

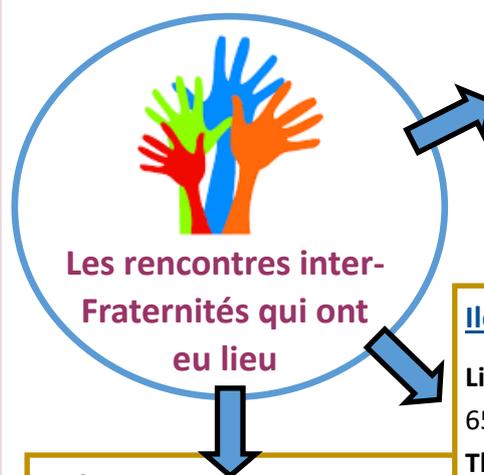


Vous pensez déjà établir le calendrier de l'an prochain ?

Il est demandé de porter une attention particulière aux dates des rencontres de fraternités. L'engagement, que 166 d'entre nous ont prononcé, implique la participation à toutes les rencontres de fraternité, locales régionales et nationales. Bien sûr, cela nécessite la bonne volonté de chaque

membre, mais il faut tout autant éviter les dilemmes dus aux conflits de dates avec le calendrier des établissements. Les fraternités sont lieu de ressourcement pour la mission, leur avenir (et donc celui de la Fraternité Éducative La Salle) dépend aussi de la possibilité qu'on leur donne de vivre.

Si ce n'est déjà fait, les fraternités qui vous concernent devraient vous transmettre leur calendrier dans les prochaines semaines, grand merci aux chefs d'établissements d'en tenir compte.



Les rencontres inter-Fraternités qui ont eu lieu

Ile de la Réunion

Lieu : Le Guillaume,
Une trentaine de personnes
Thème : L'intériorité
Animé par Bruno Lagniez

Ile de France et Hauts de France

Lieu : Igny
65 personnes
Thème : « Seigneur apprends-nous à prier »
Animé par Père Tiziano Ferraroni s.j.

Sud-Ouest

Lieu : Toulouse
90 personnes
Thème : Fondement des attitudes éducatives à partir du film « Mon maître d'école », en présence d'Emilie Théron, réalisatrice, et Jean-Michel Burel, le maître.

Rassemblement national des fraternités

Il se tiendra à Dijon du 21 au 23 octobre 2017. Ce sera l'occasion, tous ensemble réunis, de faire ou de renouveler nos engagements.

L'équipe de préparation s'active, les membres se retrouveront au grand complet fin mai. Grand merci à eux pour leur investissement.

Pour **en savoir plus sur les animations proposées par le pôle Fraternités** vous pouvez accéder au [Courriel aux référents et aux fraternités](#).



Pôle Animation Formation

Nouveau thème d'année 2017-2019

OSER LA FRATERNITÉ ?

Le thème proposé de 2017 à 2019 se veut en cohérence avec le précédent (« Une rencontre, un déclic ») et va nous amener aux célébrations de l'année 2019, année du tricentenaire de la mort de Saint Jean-Baptiste de La Salle.

[Cliquez sur l'image pour accéder au document de présentation.](#)



Du bouleversement au PAF...



Ça y est, c'est officiel, Daniel Dus-saillant quitte la direction du Pôle Animation Formation à la rentrée 2017 pour se consacrer, pour sa dernière année avant la retraite, à la direction du Centre Lasallien Français (CLF).



Pour le remplacer, c'est Pascal Hebbinckuys qui a été appelé par le Frère Visiteur. Pascal est actuellement à temps partiel sur le pôle animation formation depuis la rentrée 2015. Après un gros travail de recherche, de pédagogie et d'expérimentation, il finalise avec son équipe l'excellent parcours d'éducation à la justice qu'il présente dans l'éditorial de ce numéro. Nul doute qu'il saura reprendre le flambeau avec brio.

Vivre l'inter-religieux et l'interculturel au sein de notre Établisse- ment : musulmans en école lasallienne

Paris, 22 mai 2017 de 10h à
16h30 (accueil à 9h30)

Voici une réalité prégnante pour nombre de nos établissements qui ne va pas sans difficulté dans un monde où les replis identitaires, les stigmatisations, les radicalisations sont per-

ceptibles. Quelle place pour notre projet éducatif Lasallien fondé sur l'accueil de tous et considérant la diversité comme une richesse ? Cette journée, avec la participation de Joseph Hervaux qui a piloté les travaux du SGEC sur le dialogue interculturel et interreligieux, nous permettra de partager nos difficultés, nos pratiques, nos espoirs et trouver des clés pour avancer.

Les chefs d'établissements peuvent venir avec un collaborateur.

[Cliquez pour s'inscrire](#)

Invitation aux prêtres

Paris, 8 juin 2017
de 10h à 16h30

Animée par le Pôle Animation Formation, en présence du Frère Visiteur Jean-Paul Aleth.

Objectifs :

- présenter le fonctionnement d'un établissement catholique d'enseignement ;

- présenter le réseau lasallien, et son projet éducatif ;
- présenter les réflexions du réseau autour de la « pastorale » ;
- revenir sur la mission du prêtre selon le Statut de l'Enseignement Catholique, et selon la tutelle lasallienne.
- permettre des temps d'échange sur les richesses, joies, difficultés...

INSCRIRE CHAQUE PRETRE concerné pour le 10 mai au plus tard, en suivant le lien.



CALENDRIER DE LA TUTELLE

et DATES A RETENIR

26-29 avril : Congrès de l'ASSEDIL à Tenerife aux Îles Canaries

3 mai : Campus La Salle / Forum des expériences IDF –Nord

18-19 mai : Conseil des délégués de tutelle

30 mai : Conseil économique du réseau

1er juin : Comité des chefs d'établissement

8 juin : Conseil des délégués de tutelle

9 juin : Conseil de tutelle

14 juin : Comité RÉSOGEC

6 juillet : Comité des chefs d'établissement

11 juillet : Conseil des délégués de tutelle

Les échos du Conseil de tutelle



Le conseil du Tutelle du 15 mars 2017 a été l'occasion de :

- Découvrir le parcours d'éducation à la justice
- Partager sur la constitution d'un groupe de travail chargé d'instruire et présenter des propositions d'actions concrètes en réponse à l'appel lancé par le Frère Supérieur dans sa lettre pastorale
- Valider les premier contours de l'assemblée annuelle des CE
- Evoquer la préparation de l'AMEL 2018
- Valider le futur thème d'année
- Valider les AAE étudiés en conseil économique et faire le point sur quelques situations d'établissements.

Le conseil du Tutelle du 5-6 avril 2017 a été l'occasion de :

- Faire le point sur les rencontres des fraternités
- Avoir un retour des travaux de la commission 1er degré
- Evoquer les manifestations du tricentenaire de la mort de St JB De La Salle
- Echanger à partir du document du CIAMEL
- Faire un retour du regroupement campus La Salle des 30 et 31 mars
- Valider une première phase du mouvement des CE
- Echanger sur l'avenir de Parménie
- Réfléchir, avec le conseil de District, aux articulations entre les deux conseils.

Le coin Infos Com'



Nous travaillons activement sur la **prochaine vidéo du réseau lasallien qui traitera plus spécifiquement de l'enseignement supérieur** sous le label campus La Salle. L'objectif est de présenter le large spectre de formations, les débouchés par secteur d'activité, et d'apporter un éclairage sur le quotidien de nos 10 000 étudiants.

Pour le tournage, difficile de faire un choix parmi les 40 établissements labellisés ! Il aura lieu une journée à Uni'LaSalle Beauvais, une journée à l'ESAIP Saint Barthélémy d'Anjou, une journée à La Salle Troyes et enfin une demi-journée à Paris. Cette vidéo sera en ligne durant l'été et sera un véritable outil de communication pour l'enseignement supérieur du réseau La Salle France. La production donnera lieu à un film de 5 minutes ainsi qu'un « teaser » d'une minute.

Prochaine rencontre des communicants : **31 mai** sur l'écriture journalistique animée par la journaliste Laurence Estival « écrire pour être lu ». Cette formation est complète mais nous vous en proposerons une autre à une date ultérieure.

Nouvelle parution de la revue Les Lasalliens en France (8 pages) : Elle paraîtra d'ici une dizaine de jours !
(Coût : 0,20€ l'unité)



Si vous souhaitez en commander, merci d'adresser un mail à secretariat.tutelle@lasalle-fec.org

Lionel Fauthoux, ☎ 06 26 46 42 75

De La Salle Infos

Le bulletin d'information du Réseau La Salle

78A, rue de Sèvres

75341 Paris Cedex 07

www.lasallefrance.fr