



COMPTE-RENDU DU PROJET ERASMUS + : STAGE DE FORMATION

PROFESSIONNEL ET LINGUISTIQUE

EN ANGLETERRE - LONDRES - DU 17 SEPT AU 15 OCT 2017

Lycée Lasalle Saint-Charles



Les formations professionnelles de nos élèves avaient pour objectif premier de permettre à des jeunes lycéens professionnels de s'ouvrir sur le monde, d'appréhender une nouvelle culture, d'améliorer leur niveau d'anglais, mais aussi d'augmenter leur chance d'obtenir leur baccalauréat professionnel gestion administration avec une mention européenne. Ainsi, des cours de langue anglaise, leur période de stage en entreprise, des visites et un hébergement individuel en famille d'accueil ont été rendus possibles grâce au programme ERASMUS +.

Ce projet est un projet ERASMUS + qui s'inscrit dans le cadre d'un KA1 – Mobilité des individus à des fins d'éducation et de formation. Après rédaction du projet et élection de celui-ci par l'Agence Nationale Européenne, une subvention de 51 912 euros nous a été accordée sans laquelle jamais ces formations n'auraient pu se réaliser.

« En favorisant les projets de mobilité et de coopération en Europe, **le programme Erasmus +**, résolument inscrit dans la [Stratégie Europe 2020](#), doit permettre de renforcer les compétences de tous pour une meilleure employabilité, de soutenir l'innovation au sein établissements et organismes d'éducation et de formation et leur internationalisation, de promouvoir une utilisation transparente et cohérente au niveau européen des outils de reconnaissance et de validation compétences, de favoriser la coopération entre pays européens et non-européens » ;

Pour ce faire, le programme Erasmus + se décline en 3 actions, dites 'actions notre projet s'inscrit dans l' Action clé 1 : La mobilité à des fins d'apprentissage : Les mobilités d'études et professionnelles au sein de l'Europe renforcées, à tous les âges de la vie et pour tous les niveaux de formation. Notre cas : les jeunes en formation professionnelle : pour stages en entreprise)



Erasmus+

clés' et

sont

(ex :

Notre groupe était composé de **16 élèves** âgés de 17 à 18 ans (6 filles et 10 garçons) de Terminale Baccalauréat Professionnel Gestion et Administration option DNL et autres élèves méritants du fait de leur sérieux et de leur travail, **et** deux enseignants ont accompagné ce formidable groupe : **M GESTER Frédéric** (enseignant de Gestion Administration et responsable/porteur du projet) et **Mme DEGUIGNE Carine** (enseignante de Gestion et administration).

Nous nous sommes faits accompagner par un prestataire de service : Twin Group est un organisme spécialisé dans le placement d'élèves de toutes nationalités en entreprises / compagnie anglaise située à Greenwich, dans le sud de Londres.

Il a organisé le suivi ainsi que le placement des stagiaires en familles d'accueil. Il a assuré les formations spécialisées en fonction des besoins et demandes, ainsi que des visites à caractère culturel.

Leur site, twinuk.com et les nombreux contacts que nous avons eu avec eux ont pu attester de leurs compétences et de leurs champs d'action dans de nombreux domaines. Twin group a une expérience de plus de 17 années dans les placements professionnels. Et surtout, l'organisme a plus de 800 entreprises partenaires offrant des stages dans beaucoup de domaines et un grand réseau de familles d'accueil sélectionné.

Ainsi, nos jeunes ont pu bénéficier de 15 heures de cours de langues lors de la première semaine. Des groupes de niveaux ont été créés avec d'autres étudiants internationaux. La multiculturalité avec une seule et même langue était source d'un apprentissage efficace.



Les familles d'accueil ont joué un rôle primordial dans les progrès effectués par nos élèves ainsi que la découverte d'une autre culture européenne. Nous devons avouer que le fait d'être seul en famille d'accueil y a aussi indéniablement contribué ! Nos élèves n'avaient d'autres choix que de s'exprimer en anglais !

Cette immersion totale leur a permis non seulement d'améliorer leurs capacités de communication en anglais, mais aussi d'appréhender la culture Anglo-saxonne. Les dîners en famille offraient un terrain propice à la communication et aux échanges. Certaines familles accueillaient également d'autres étudiants étrangers, certaines avaient des enfants, d'autres non. Aucun élève ne s'est plaint de sa famille, ni a dû en changer. Toutes les familles d'accueil étaient situées dans la banlieue sud de Londres, rive droite de la Tamise.

En moyenne, il fallait compter entre 10 et 50 minutes de trajet avant d'arriver soit à l'école de langue soit dans l'entreprise. Certains prenaient le bus ou encore le train, le tram ou le métro. Une carte valable quel que soit le mode de transport et la zone leur avait été fournie pour tout le séjour. Ils étaient donc en autonomie pour se rendre sur leur lieu de travail.

Les entreprises d'accueils étaient presque toutes des « charity shops », c'est-à-dire des magasins caritatifs, tels que British Red Cross, British Heart Fundation, Cancer Research, Debra, SCOPE et ALD Life. Ces sont des magasins vendant à très petits prix des biens d'occasions comme des vêtements, CD, DVD, objets divers et de décorations, jeux, ou encore des meubles, canapés, ... qui proviennent de dons de particuliers et d'entreprises. De nombreux bénévoles travaillent dans ces magasins. Les élèves ont réalisé 4 semaines de stage dans leur entreprise.



Les tâches confiées, sous la responsabilité du tuteur-manager, étaient commerciales et de gestions. Nous avons recensé les travaux confiés suivants :

- Accueil des clients (informations sur les prix, disponibilités, ...)
- Classement des différents produits reçus et mise en rayons – Inventaire physique
- Etiquetage des produits
- Réceptions et appels téléphoniques
- Etablissement de tableaux divers (planning des volontaires, tableaux des chiffres d'affaires par semaines, fiches de stocks...) sur ordinateur - logiciel Excel
- Etablissement d'affiches (flyers – posters pour les différents événements ou tout simplement remercier les donateurs) sur ordinateur
- Notes internes
- Tenue de la caisse

Et tout cela évidemment en Anglais !!

Nous n'avons pas eu à changer des élèves de lieu de stage, mais parfois à réorienter les tâches demandées. Ils n'ont pas rencontré de problèmes insurmontables et tout s'est correctement déroulé. Ils ont fait preuve de sérieux et de motivation.

Durant ce mois sur Londres, nous avons réalisé des visites culturelles.

Nous sommes allés visiter la ville de Cambridge, mondialement connue pour ses universités et collèges. Un guide nous a expliqué l'histoire de cette ville universitaire, mondialement connue. L'Université de Cambridge est la deuxième plus ancienne institution académique du monde anglophone après l'université d'Oxford. La légende veut que Cambridge ait été fondée en 1209 par des étudiants qui avaient fuit Oxford après un différend avec les dirigeants locaux.

L'Université de Cambridge est composée de 31 collèges, avec notamment : *Trinity College*, *King's College* et sa monumentale King's College Chapel, *St John's College* et *Emmanuel College*. Nous n'avons pas pu voir l'intérieur de ces établissements mais juste les extérieurs. Toutefois, notre guide nous a fait visiter la Cathédrale de King's Chapel, ouverte au public tout en nous racontant des anecdotes sur l'histoire de Cambridge.



Une fois cette belle et intéressante journée de visite terminée, nous sommes allés flâner dans le centre de Londres, Piccadilly Circus et Soho.

Nous avons aussi passé **une journée à Oxford**, qui a été fondée au XIIe siècle. C'est la plus ancienne université d'Angleterre et l'une des plus prestigieuses du monde. Cette université réputée pour la qualité de son enseignement possède également l'une des plus riches bibliothèques au monde. Elle accueille chaque année un peu plus de 18.000 étudiants, qui sont répartis dans 39 collèges et 7 *Permanent Private Halls* (fondations religieuses). Notre guide nous a expliqué qu'à l'image de Cambridge son éternelle rivale, elle est l'une des plus prestigieuses universités du monde et forme les élites politiques et intellectuelles du Royaume-Uni.

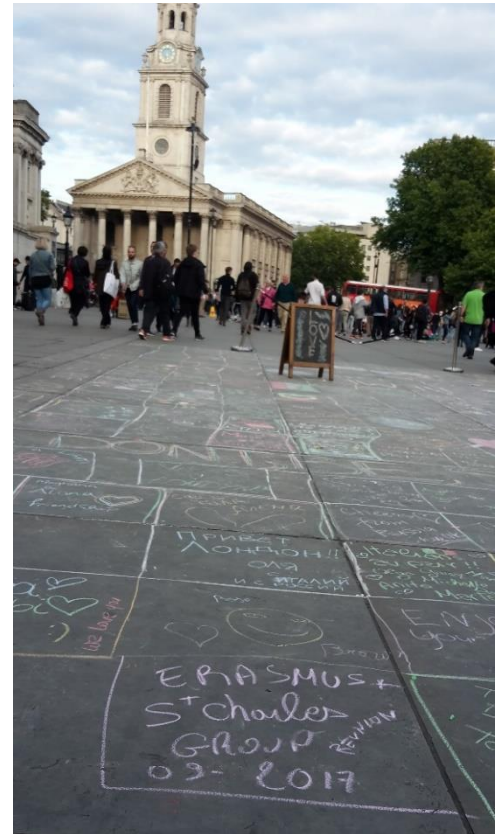


La plupart des collèges qui constituent l'université, tels que Merton College, Magdalen College, University College et New College, sont installés dans de beaux bâtiments anciens au cœur de la ville d'Oxford. Le style gothique qui y est prédominant a valu à cette ville universitaire son surnom de "cité des clochers rêveurs". Là aussi nous avons été emballés par la beauté de ses collèges, de l'architecture des différents monuments.

Nous avons aussi passé un bon moment à « **La tour Orbit** », officiellement dénommée l'ArcelorMittal Orbit, qui est une tour métallique londonienne, emblème des Jeux olympiques d'été de 2012. Nous y avons eu un point de vue à 360° sur Londres à 115m de haut et sommes redescendus en toboggan. Ce fut une belle sensation pour tous ! Nous nous sommes baladés dans ce parc olympique de Stratford et certains ont même fait un peu de Vélib'.



Plus culturellement, nous avons visité le « **British Museum** », musée de l'histoire et de la culture humaine, situé dans le centre de Londres. Ses collections, constituées de plus de sept millions d'objets, sont parmi les plus importantes du monde et proviennent de tous les continents. Elles illustrent l'histoire humaine de ses débuts à aujourd'hui.



Aussi, nous avons passé quelques temps dans la **National Galerie** de Londres, patrimoine artistique et culturel avec plus de 2500 peintures d'artistes et de périodes différentes. Ce fut là aussi un bon moment passé avec les élèves car nous étions sur la fameuse place de **Trafalgar**, où de nombreux artistes, chanteurs ou encore comédiens se donnent rendez-vous... dans un bain de foule.

Dans le même ordre d'idées, nous avons aussi visité le **musée Maritime** de Greenwich, situé à quelques centaines de mètres de notre école de langue Twin.



Enfin, nous ne pouvions faire l'impasse sur **Buckingham Palace** dans la cité de Westminster, la résidence officielle des souverains britanniques, puis faire ensuite quelques pas dans le **Park St James**.



Aussi, nous avons eu l'heure grâce à **Big Ben**, traversé le **London Bridge** et **London Tower Bridge**, eu une belle vision panoramique depuis la grande roue connue sous le nom de **London Eye**, photographié **Westminster Abbey** et enfin fait une croisière sur **La Tamise** !



Enfin donc, nous pouvons sans hésiter affirmer que les objectifs d'approfondissement de l'anglais, de la **vie en communauté** et de la **découverte d'une autre culture** ont été atteints, grâce aux familles d'accueil, aux nombreuses visites, aux stages en entreprise et aux cours de langue.

Pour conclure, nous dirons que ce voyage a été une véritable **expérience bénéfique pour nos élèves**. Ils en sont ressortis non seulement avec une nette amélioration de leur niveau de langue mais aussi « GRANDIS » en ayant pu vivre une expérience exceptionnelle concernant le contact humain. Ils ont ainsi gagné en maturité. Et, peut-être que cela favorisera leur mobilité de formation, ou continuer localement dans un BTS où l'anglais est une matière importante. Ce stage à l'étranger augmentera leurs chances de trouver un emploi sur le marché du travail, et ou d'employabilité.

De cette mobilité de formation en Angleterre, nous aimerions que cette action soit pérenne et que l'on puisse tous les ans envoyer nos élèves afin de faire valider leur stage et avoir une expérience de mobilité européenne.

Pour conclure, des expositions, des comptes rendus publiés et des rencontres se feront au lycée pour partager leur vécu, leurs expériences auprès des parents d'élèves et de l'ensemble de la communauté éducative, la Tutelle de l'enseignement, le rectorat et les plateformes d'échanges.

Quelques photos pour conclure ce compte rendu ...



En croisière sur la Tamise sous la Tower Bridge ...



... puis dans London Eye

Une bonne soirée ensemble ...



... avec une partie de Bowling.



Encore merci à l'Ensemble Scolaire Lasalle St CHARLES, ERASMUS +, et nos accompagnateurs, Mme Deguigne Carine et M. Gester Frédéric

Les élèves de TBP GA