



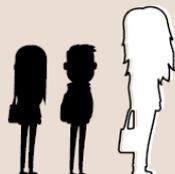
La Salle Saint-Charles
Saint-Pierre de La Réunion

TRANSFORMER LE LYCÉE PROFESSIONNEL

Former les talents aux métiers de demain

Si elle connaît de très belles réussites, la voie professionnelle souffre de difficultés qui appellent des réponses ambitieuses :

- un déficit d'attractivité lié à une valorisation insuffisante des formations professionnelles ;
 - une offre de formation pas toujours adaptée aux besoins des territoires et aux enjeux de l'avenir ;
 - des taux d'insertion insuffisants (35 % des jeunes sont au chômage sept mois après la fin de leurs études) avec des situations très contrastées suivant les formations
-
- pour un sortant de niveau CAP, le taux d'emploi varie de 16 % en Commerce-vente à 49 % en Transports-manutention-magasinage ;
 - pour un sortant de niveau baccalauréat professionnel, les formations Coiffure-esthétique ou Hôtellerie-restauration-tourisme offrent de bons débouchés (autour de 60 %) contre 34 % pour Gestion-administration ;
 - les élèves formés par apprentissage bénéficient d'une insertion professionnelle plus rapide.



1 LYCÉEN SUR 3
EST EN VOIE PROFESSIONNELLE



665 000 élèves sont scolarisés

**BAC
PRO**



▶ **538 000** élèves

CAP



▶ **115 000** élèves

**MENTION
COMPLÉ-
MENTAIRE**



▶ **4 800** élèves

AUTRES

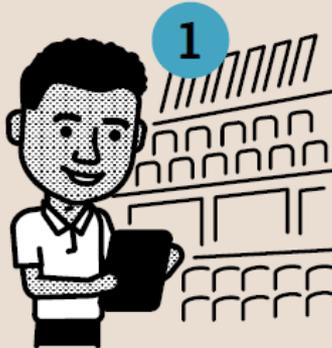


▶ **3 200** élèves

260 000
APPRENTIS

aux niveaux bac et CAP
dont **23 000**
en lycée professionnel

+ 300 SPÉCIALITÉS : **200** de CAP et **100** de bac pro
3 SPÉCIALITÉS ACCUEILLENT **2/3 DES ÉLÈVES**



**Gestion
administration**



Commerce



**Accompagnement, soins
et services à la personne**



**LA VOIE
PROFESSIONNELLE**

UN PARCOURS DE RÉUSSITE

3 OBJECTIFS

POUR L'ÉPANOUISSEMENT DES ÉLÈVES

1



**PLUS
D'ACCOMPAGNEMENT**

2



**PLUS
D'ORIENTATION**

3



**PLUS
D'OPPORTUNITÉS**



La Salle Saint-Charles
Saint-Pierre de La Réunion

**LES NOUVEAUX
PARCOURS DE
PAULINE
ET NOAH
EN BACCALAURÉAT
PROFESSIONNEL**



Transformer le Lycée Professionnel

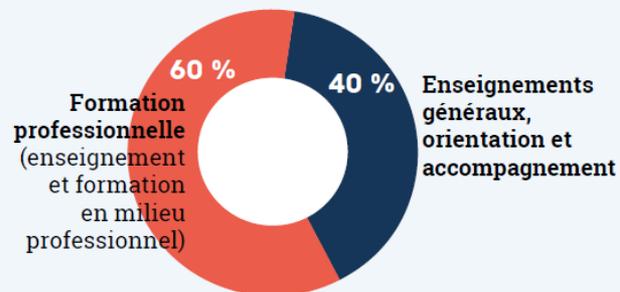


La Salle Saint-Charles
Saint-Pierre de La Réunion

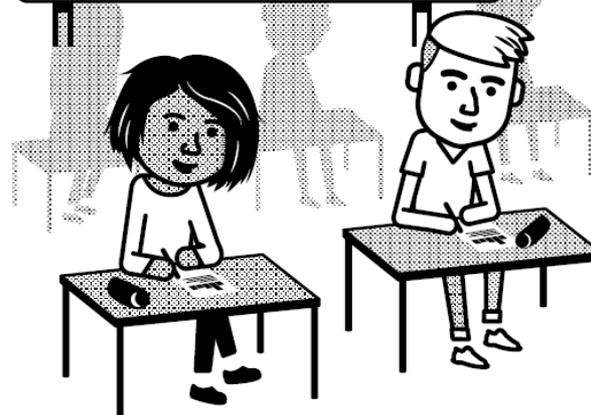
- **EN DÉBUT D'ANNÉE,** ILS PASSENT UN TEST DE POSITIONNEMENT
- **EN FIN D'ANNÉE,** CHACUN CHOISIT SA SPÉCIALITÉ DE BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

EN SECONDE

EMPLOI DU TEMPS COMMUN



FAMILLE DE LA CONSTRUCTION DURABLE, DES BÂTIMENTS ET DES TRAVAUX PUBLICS

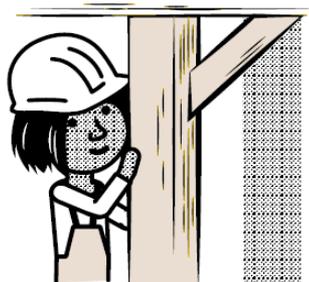


Transformer le Lycée Professionnel



La Salle Saint-Charles
Saint-Pierre de La Réunion

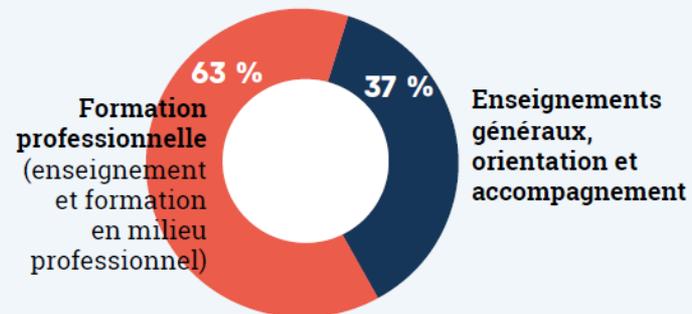
- PAULINE CHOÏSIT
LA SPÉCIALITÉ
INTERVENTION
SUR PATRIMOINE BÂTI
OPTION CHARPENTE



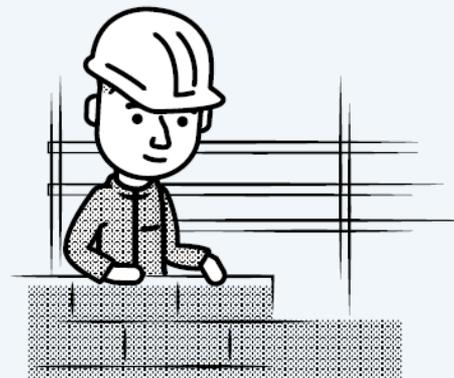
Elle décide de poursuivre
sa formation en apprentissage.

EN PREMIÈRE

EMPLOI DU TEMPS DE NOAH



- DE SON CÔTÉ, NOAH
SE SPÉCIALISE EN
ORGANISATION ET
RÉALISATION GROS ŒUVRE

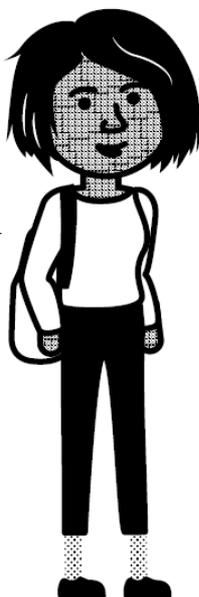




La Salle Saint-Charles
Saint-Pierre de La Réunion

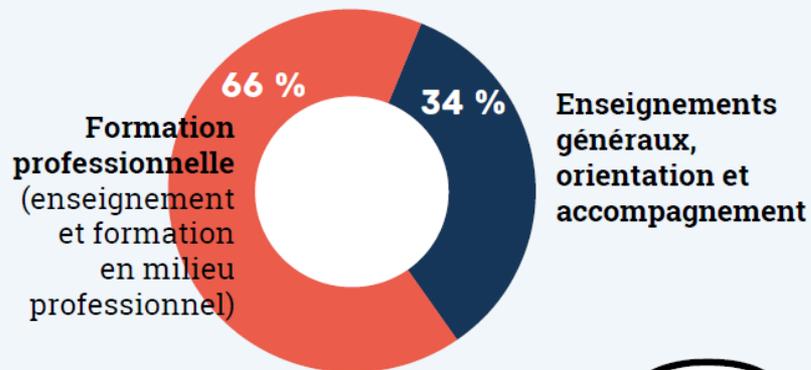
PAULINE POURSUIT SA FORMATION EN APPRENTISSAGE

Elle alterne des semaines de formation dans son lycée et des semaines chez son employeur



EN TERMINALE

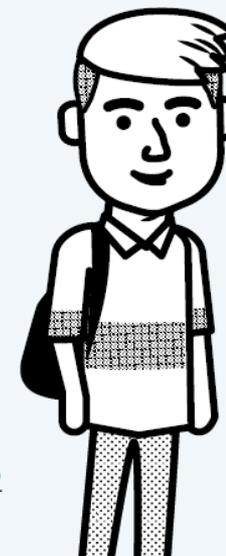
EMPLOI DU TEMPS DE NOAH



NOAH POURSUIT EN VOIE SCOLAIRE

Il passe 8 semaines en milieu professionnel

Il opte pour le module insertion professionnelle et entrepreneuriat



ET APRÈS



**INSERTION
PROFESSIONNELLE**

NOAH PRÉFÈRE
L'INSERTION
PROFESSIONNELLE
IMMÉDIATE



BTS

PAULINE CHOISIT
DE POURSUIVRE
SON PARCOURS
EN APPRENTISSAGE
EN BTS SYSTÈME
CONSTRUCTIFS BOIS
ET HABITAT



Un baccalauréat professionnel plus innovant, plus progressif et plus lisible

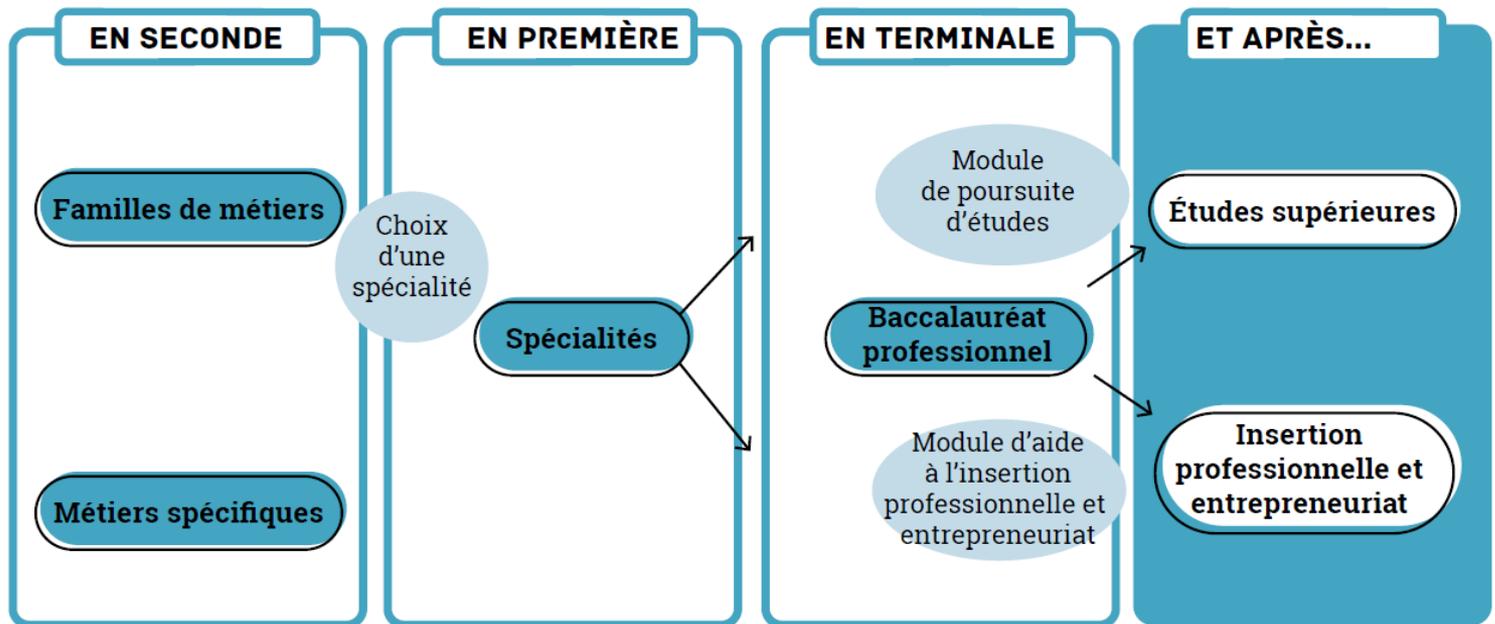
Jusqu'ici, la scolarité en lycée professionnel se caractérisait par des emplois du temps particulièrement lourds pour les élèves (jusqu'à 33h30 par semaine). À compter de la rentrée 2019, les cursus sont repensés pour **offrir des parcours plus innovants** :

- **co-intervention** pour donner du sens aux apprentissages ;
- **consolidation et accompagnement** pour répondre aux besoins de chaque élève ;
- **spécialisation progressive** pour sécuriser le choix des élèves.

Familles de métiers

Une famille de métiers rassemble plusieurs spécialités de baccalauréat professionnel regroupées sur la base de compétences professionnelles communes. Cela permet aux élèves d'acquérir un premier socle professionnel, tout en découvrant les enjeux et les métiers d'un secteur d'activité.

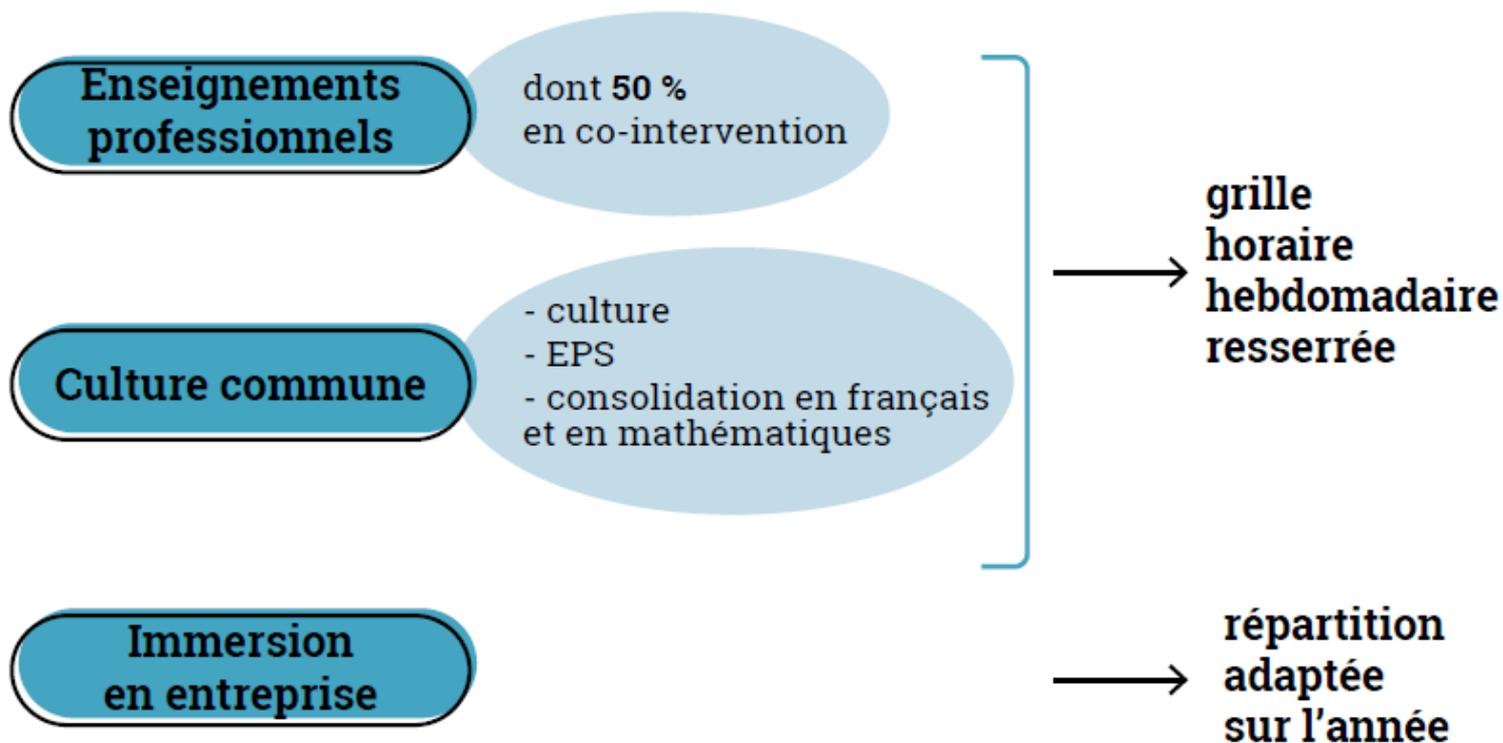
LE BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL : FACILITER L'ACCÈS AU MONDE PROFESSIONNEL ET À L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR





Ce parcours renouvelé se traduit par de nouvelles dynamiques pédagogiques :

- dans la tradition d'innovation pédagogique propre à la voie professionnelle, **la co-intervention** des professeurs d'enseignement général et d'enseignement professionnel est renforcée. L'objectif est de **donner plus de sens aux enseignements généraux en les rendant concrets pour les élèves dans une perspective professionnelle ;**
- tout au long de son parcours au lycée professionnel, **le lycéen prépare individuellement ou collectivement un « chef d'œuvre »**, qu'il présente à la fin de l'année de terminale devant un jury. Cette réalisation se nourrit de l'expérience acquise au lycée et en milieu professionnel. Synonyme d'excellence et de reconnaissance par les pairs, cette épreuve témoigne de l'acquisition des savoirs et des gestes propres à un métier et développe le sentiment d'appartenance à une communauté professionnelle ;
- **chaque lycéen bénéficie d'un temps renforcé dédié à la consolidation, à l'accompagnement et à la préparation de son projet d'avenir.** Ce temps sera consacré :
 - **en seconde**, au renforcement en français et en mathématiques, et au choix de la spécialité ;
 - **en première**, à la consolidation des acquis et à la réflexion sur le projet d'avenir ;
 - **en terminale**, à une préparation à l'insertion professionnelle et à l'entrepreneuriat ou à la poursuite d'études en fonction du choix du lycéen.





	SECONDE	PREMIÈRE	TERMINALE	TOTAL sur 3 ans
	volume annuel	volume annuel	volume annuel	
ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS	450 h	420 h	390 h	1260 h
...dont enseignements professionnels et français en co-intervention	30 h	28 h	13 h	
...dont enseignements professionnels et mathématiques-sciences en co-intervention	30 h	14 h	13 h	
...dont réalisation de projet / chef d'œuvre	-	56 h	52 h	
FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL	4 à 6 semaines de 140 h à 210 h	6 à 8 semaines de 210 h à 280 h	8 semaines 280 h	de 630 h à 770 h
ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX	345 h	322 h	299 h	966 h
Français, histoire géographie et enseignement moral et civique	105 h	84 h	78 h	
Mathématiques	45 h	56 h	39 h	
Langue vivante A	60 h	56 h	52 h	
Sciences ou langue vivante B (selon les spécialités)	30 h	28 h	39 h	
Arts appliqués	30 h	28 h	26 h	
EPS	75 h	70 h	65 h	
CONSOLIDATION, ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ ET PRÉPARATION À L'ORIENTATION *	105 h	98 h	91 h **	294 h
TOTAL DES HEURES	de 1040 h à 1110 h	de 1050 h à 1120 h	1060 h	de 3150 h à 3290 h

Transformer le Lycée Professionnel

Offrir de l'apprentissage dans tous les lycées professionnels

Le développement de l'apprentissage porté par le Gouvernement passe par une **meilleure articulation et une réversibilité des modalités de formation** :

- le défi est en effet de faciliter le passage de la voie scolaire à l'apprentissage ;
- en sens inverse, le passage de l'apprentissage vers la voie scolaire doit être sécurisé.

Permettre que chaque lycée professionnel puisse accueillir des apprentis constitue la réponse à ce défi car cela permet à la fois d'offrir une **diversité de parcours** aux élèves et de **sécuriser les transitions** entre les deux modalités de formation.