

C2 - I.E.S. Salvador Gadeia à Aldaia - Espagne - Mobilité avec élèves 1 Activités d'apprentissage (du 8 au 14 mars 2019)

Accompagnateurs:

- Mme AMARANTHE-BRIAIS Stéfanie (coordinatrice et rédactrice de ce compte-rendu),
- M. MAILLOT Patrick.

Élèves participantes:

- PAMARD Lou (1E.S.1),
- PIERRET Illana (2de 1),
- RAMANISUM Mélodie (1L).

Cette première mobilité avec élèves a été placée sous le signe de l'oralité et des expressions du folklore traditionnel de la région de Valence dont fait partie Aldaia où se situe notre établissement-partenaire l'I.E.S. Salvador Gadeia. En outre, **la célébration du patrimoine culturel immatériel des *Fallas* représente un festival de feu, de contes et de paroles.**

En effet, les *fallas* ou structures éphémères érigées aux quatre coins de l'agglomération de Valence racontent des histoires tout droit sorties de l'imagination collective, notamment de nos mythes traditionnels. Pendant une semaine nos coeurs ont battu au rythme de la fanfare et des "*macletà*", nos yeux se sont émerveillés du talent artistique des groupes de *fallas*, nos corps se sont associés à l'allégresse générale et nos esprits se sont liés à la créativité de nos partenaires finlandais, italiens, portugais, polynésiens et espagnols, bien évidemment.

Ainsi, nos trois élèves ont créé des fils d'histoire ou *cord tales* qui retracent à la fois leurs visions de l'île de la Réunion, de Valence et de notre projet Erasmus+ No Man is an Island dit "NoM.I.". Après avoir reçu et revêtu un foulard à carreaux de *falleros*, Nous les avons également accompagnées dans leur **visite guidée de la ville médiévale de Valence et ses centres d'intérêt** notamment architectural tels que la Cité des Arts et des Sciences ou sa *Llotja* mais également le musée des *fallas*.

ERASMUS+ NoM.I.

Lycée La Salle Saint Charles- ST Pierre de la Réunion, FRANCE.



Ensuite nos élèves ont participé à des **ateliers collaboratifs** de confection d'éventails ou *palmitos*, de coiffes de falleras, et de maquillage festif avec le concours des filières coiffure et esthétique qui se sont soldés par un **défilé sur le thème des cinq éléments, principalement l'eau et le feu qui ont vu naître nos îles.**

ERASMUS+ NoM.I.

Lycée La Salle Saint Charles- ST Pierre de la Réunion, FRANCE.



Pendant ce temps-là, **des enseignants ont observé des cours** d'anglais ou de coiffure. Ensuite **ils ont enregistré le premier épisode de notre webradio NoM.I. radio** afin de présenter nos établissements respectifs et lire le poème de John Donne à l'origine de notre projet dans nos langues officielles. Cette émission servira donc d'ouverture à une série d'épisodes enregistrés par nos élèves. **Nous avons aussi mis en place les modalités de réalisation de notre journal télévisé interculturel NoM.I. T.V. lors d'un atelier animé par la Réunion, site de montage de cette production finale.** Enfin nous nous sommes réunis le dernier jour de cette mobilité afin de **préparer notre prochaine mobilité à Madère et faire le point sur nos stratégies de dissémination**, notamment numérique.

De plus, cette mobilité nous a permis de participer à un **débat parlementaire européen fictif, dans l'enceinte de la mairie d'Aldaia, sur des problématiques socio-éducatives comme la question de l'inclusion.** Nous nous sommes alors demandé si le "feu" suscité par les migrations pouvait être éteint par le dialogue et l'intégration à la fois dans nos écoles et la société. deux de nos élèves sur trois ont eu l'honneur de rapporter les travaux de leurs commissions respectives. L'objectif était que nos élèves prennent conscience de leur pouvoir décisionnel en tant que jeunes citoyennes européennes à l'aube des élections européennes et suggèrent des réformes de retour dans leurs établissements. Le choix du siège de cette assemblée nous rappelle que notre action s'inscrit pleinement dans la politique internationale de la ville.

ERASMUS+ NoM.I.

Lycée La Salle Saint Charles- ST Pierre de la Réunion, FRANCE.



Cette première rencontre s'est donc clôturée par une **croisière au coucher de soleil sur l'Albuferra** et un **repas typique** dans la cour de notre établissement-partenaire où tous nos élèves et leurs familles d'accueil nous ont concocté des tapas et des paëllas géantes.

ERASMUS+ NoM.I.

Lycée La Salle Saint Charles- ST Pierre de la Réunion, FRANCE.



Il est essentiel de préciser que cette mobilité nous a offert l'opportunité d'explorer les villes de Barcelone et Madrid et a contribué à l'éveil culturel de nos trois élèves. Pendant ces quinze jours nous les avons vues **gagner en autonomie, s'ouvrir, sympathiser et développer des compétences tant sociales que scolaires. La langue étrangère a réellement été utilisée comme outil de communication mais également un vecteur de cohésion entre cette communauté d'îlots de divers horizons.** Cet épanouissement artistique leur a alors inspiré un reportage-photo ci-joint qu'elles ont soumis au **concours national des médias et productions médiatiques scolaires [Médiatiks 2019.](#)**