

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Catholique St Charles - BTS - Services - Commerce international à référentiel européen (11979)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Catholique St Charles - BTS - Services - Commerce international à référentiel européen (11979)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	36	3	3	29	9
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	32	285	91	133	29	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Attendus locaux

Bon niveau de langue dans 2 langues vivantes étrangères.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

MATIERES ENSEIGNEES

Horaire hebdomadaire

1ère année

Culture générale et expression 2h

Langue vivante étrangère A 3h

Langue vivante étrangère B 3h

Environnement économique et juridique 6h

Etude et veille des marchés étrangers 6h

Informatique commerciale 3h

Prospection et suivi de clientèle 6h

Aide au partenariat et à la mobilité 2

2eme année

Culture générale et expression 2h

Langue vivante étrangère A 3h

Langue vivante étrangère B 3h

Environnement économique et juridique 6h

Prospection et suivi de clientèle 2h

Négociation vente 5h

Gestion des opérations d'import-export 7

Aide au partenariat et à la mobilité 2

Une partie des enseignements est évaluée en CCF au cours des 2 années et le reste est évalué lors de l'examen final à l'issue de la 2eme année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les voeux sont examinés par une commission qui évalue chaque dossier et réalise un classement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseil aux candidats:

Bien motiver les demandes et remplir les données demandées sur le dossier parcoursup pour une meilleure évaluation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels Disposer de compétences pour travailler en équipe Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation cliente	2 LV obligatoires Niveau général en première et Terminale Niveau de langues	Résultats académiques généraux et appréciations Moyenne dans les matières principales Moyennes dans 2 LV	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels Disposer de compétences pour travailler en équipe Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique Disposer de	Adéquation de la formation d'origine Projet professionnel des candidats Avis du conseil de classe ou du chef d'établissement d'origine	Notes, appréciation des professeurs et du chef d'établissement Formation en adéquation avec la motivation exprimée par le ou la candidat(e)	Très important

	compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation cliente			
Savoir-être	<p>S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale</p> <p>Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères</p> <p>S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique</p> <p>Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation cliente</p>	<p>Motivation de l'élève,</p> <p>Adéquation avec la formation</p>	<p>Adéquation avec la formation, projet professionnel du candidat. Etude du projet de l'élève , lettre de motivation</p>	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<p>S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale</p> <p>Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères</p> <p>S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique</p> <p>Disposer de compétences relationnelles</p>	examen des motivations données par les candidats	Projet motivé, expérience, intérêt	Important

	propres aux métiers des services et de la relation cliente			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels Disposer de compétences pour travailler en équipe Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation cliente	Ce critère est un plus	lecture des éléments donnés par les candidats	Complémentaire

Signature :

Jacky LEPICIER,
Proviseur de l'établissement Lycée Catholique St Charles