

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Catholique St Charles - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11980)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Catholique St Charles - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11980)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	55	13	16	32	37
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	15	174	59	87	32	37

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale
Disposer de compétences relationnelles
Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web
Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits
Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés
Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises
Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

APTITUDES :

- Autonomie
- Goût pour la communication
- goût pour l'action commerciale
- esprit d'initiative
- sens des responsabilités-créativité
- vitalité.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le contenu de la formation est noté dans le référentiel officiel du BTS.

Les enseignements sont organisés du lundi au vendredi sur le campus Saiint Charles dans des salles de cours informatiques ou équipées de vidéoprojecteurs.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude des dossiers par une commission qui examine chaque dossier individuellement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseil aux candidats:

bien motiver son choix de formation post bac, trop de dossier sont encore vides de ces informations

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau général en Première et Terminale Adéquation de la formation avec le projet professionnel Avis du conseil de classe ou du chef d'établissement d'origine APTITUDES : - Autonomie - Goût pour la communication - goût pour l'action commerciale - esprit d'initiative - sens des responsabilités-créativité - vitalité.	Niveau général en première et terminale	Notes, appréciations	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau général en Première et Terminale Adéquation de la formation avec le projet professionnel Avis du conseil de classe ou du chef d'établissement d'origine APTITUDES : - Autonomie - Goût pour la communication - goût pour l'action commerciale - esprit d'initiative - sens des responsabilités-créativité - vitalité.	Niveau général et appréciation des enseignants et chef d'établissement	Appréciations des enseignants et appréciation du chef d'établissement sur une poursuite d'étude en BTs NDRC	Important
Savoir-être	Niveau général en Première et Terminale Adéquation de la formation avec le projet professionnel Avis du conseil de classe ou du chef d'établissement d'origine APTITUDES : - Autonomie - Goût pour la communication - goût pour l'action commerciale - esprit d'initiative - sens des responsabilités-créativité - vitalité.	Implication, autonomie, goût pour la communication, esprit d'initiative	Appréciations des enseignants, du chef d'établissement Etude du projet motivé de l'élève	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Niveau général en Première et Terminale Adéquation de la formation avec le projet professionnel Avis du conseil de classe ou du chef d'établissement d'origine APTITUDES : - Autonomie - Goût pour la communication - goût pour l'action	Projet motivé par l'élève	Lettre de motivation, parcours de l'élève	Important

	commerciale - esprit d'initiative - sens des responsabilités-créativité - vitalité.			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Niveau général en Première et Terminale Adéquation de la formation avec le projet professionnel Avis du conseil de classe ou du chef d'établissement d'origine APTITUDES : - Autonomie - Goût pour la communication - goût pour l'action commerciale - esprit d'initiative - sens des responsabilités-créativité - vitalité.	Ce critère est un plus	activités extrascolaires, lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

Jacky LEPICIER,
Proviseur de l'établissement Lycée Catholique St Charles