

## ESPACE PLURIEL ET STRATÉGIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT, LE CDI EST UN CENTRE DE RESSOURCES MULTIMÉDIAS À FINALITÉ PÉDAGOGIQUE.

Le CDI, c'est plusieurs espaces, de la bonne humeur et bien sûr... des livres (qu'ils soient sur support papier ou numérique).



### Que trouve-t-on au CDI ?

Un espace documentaire classé suivant la classification décimale Dewey.

Une bibliothèque composée :

- + de 1300 romans (jeunesse, fantastique, policier, science-fiction)
- + de 700 BD, des mangas, des albums, romans graphiques
- CDI virtuel avec ScholarVox et Sondo

Un espace presse avec :

- des abonnements papier, quelques titres : America, Alternatives économiques, Capital, Ça m'intéresse, Harvard Business Review, Management, Sciences Humaines, Philosophie Magazine, La Revue dessinée, Usine Nouvelle...
- des abonnements numériques (Europresse, Cafeyn, Spicee.educ)

Un espace orientation avec deux postes dédiés à la recherche d'informations sur des sites spécialisés (Onisep avec sa plateforme mon-orientation-en-ligne, L'Étudiant) et l'accès aux ressources numériques (Avenir et IJ Box). Le fonds papier (contenant les revues métiers et formations, les brochures des écoles supérieures) est régulièrement mis à jour.

Un espace multimédia avec des postes fixes, des tablettes, une borne wifi pour l'accès à internet à partir des Numerisak, une imprimante pour les travaux d'impression (tirage limité).

Une ludothèque constituée d'une petite quinzaine de jeux de stratégie, de mémorisation, d'adresse, d'observation.

Une salle attenante réservée aux enseignements en arts ou aux travaux de groupe, projection de film sous la surveillance d'un enseignant.

Nouveauté : une terrasse couverte permet aux élèves d'échanger ou d'effectuer des travaux de groupe.

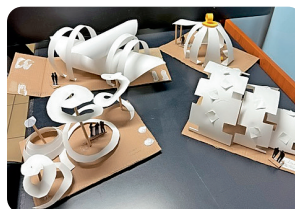
Des expos toute l'année ainsi que des sélections de lecture principalement proposées par les membres du Club Lecture.

### Objectifs de l'équipe du CDI

- Initier aux techniques de recherches documentaires
- Favoriser l'accès à la culture
- Inciter ou conforter le goût de la lecture
- Partager des moments autour du livre (Club Lecture)
- Développer la culture de l'information
- Participer à l'épanouissement des élèves (Club Origami)
- Développer l'autonomie et l'usage responsable du numérique

#### Quelques chiffres clés :

- 60 places assises dans une salle climatisée et isolée du bruit extérieur.
- + de 50 000 notices de documents tous supports confondus (livres, articles de périodiques, site internet, DVD, cartes...).
- 12 postes informatiques en réseau (logiciels de bureautique et PAO, internet).
- + de 30 abonnements à des périodiques en sciences, arts, actualité, orientation, pédagogie, langues et un accès à la base de données d'information Europresse, à la plateforme de lecture de presse Cafeyn et à l'actualité chaque jour avec Brief.me, Brief.eco, Brief.sciences.



### Le portail e-sidoc

Le portail permet de consulter en ligne la base documentaire du centre de ressources du lycée et du pôle supérieur. Tous les membres de la communauté éducative ont ainsi la possibilité de suivre l'actualité du CDI, de rechercher des ressources, d'effectuer des réservations de documents. Grâce à l'interconnexion avec Pronote, les usagers peuvent accéder aux nombreuses ressources numériques disponibles (Cyrano.éducation, Universalis, Brief, Spicee.educ, Europresse, Cafeyn, Zerodeconduite...).

e-sidoc



## Le CDI en actions

### La pédagogie documentaire

Durant l'année scolaire, à des périodes différentes, les élèves (de la 2<sup>nde</sup> au supérieur) assistent à des séances pédagogiques en partenariat avec les collègues de disciplines où ils apprennent à :

- Se repérer dans le CDI.
- Exploiter les documents imprimés.
- Mettre en place une stratégie de recherche documentaire (dans le cadre de l'AP, en EMC, préparation du Grand Oral).
- Utiliser la base de données pour constituer des corpus de documents (étude de gestion).
- Réaliser des exposés (panneaux d'exposition, diaporama, Padlet).

- Préparer ses examens grâce aux outils (livres, Universalis en ligne).
- S'informer sur les métiers (Onisep Services, IJ Box, Parcouréo).
- Faire un bon usage du numérique.
- Problématiser, argumenter, réaliser des fiches métiers...
- Accompagnement individualisé d'aide à la recherche documentaire.
- Ouverture du CDI pour les révisions et préparation à l'oral dans le cadre du dispositif « École Ouverte » au mois de mai.

Tout autant de choses visant à rendre l'élève autonome face à la recherche d'information.

## Autres dispositifs

### Parcours Avenir

- Séances de découverte et d'exploitation des outils disponibles au CDI.
- Accompagnement des élèves dans leur projet professionnel (suivi lors des inscriptions sur Parcours Sup).
- Exploitation de la plateforme Avenirs (Onisep), IJ Box, Parcouréo.
- Accompagnement des élèves dans la recherche de stage.

### Parcours Citoyen

- Origami pour la paix. Dans le cadre du parcours citoyen, les élèves volontaires ont participé au dispositif « Un origami pour la paix ». Il s'agit de réaliser des origamis en mémoire de Sadako Sasaki, morte à 12 ans d'un cancer provoqué par les radiations après les bombardements atomiques des 6 et 9 août 1945 au Japon. En son souvenir, des senbazuru (1000 grues en origami) sont envoyés du monde entier pour être disposés sur le monument pour la paix d'Hiroshima. Nous avons pu atteindre notre objectif cette année grâce à la participation d'élèves volontaires et de la classe de 1<sup>ère</sup> de M<sup>me</sup> Stouff; en prolongement, des élèves de M<sup>mes</sup> Agathe et Vieira Da Silva du collège du centre-ville ont contribué à rendre possible ce projet.
- Brocante 2025. Des élèves volontaires de Terminale encadrés par Mme Thésée et Mme Vallon ont participé à la brocante culturelle du Salon Athéna un dimanche matin. L'argent récolté a été reversé à l'association Saint-Charles Mada. Les élèves ont pu valoriser leur participation dans leur dossier Parcoursup. Un grand merci à eux pour leur engagement en faveur des plus démunis.
- Égalité Fille-Garçon. Engagement du CDI dans le dispositif Égalité Fille-Garçon. Mise à disposition des films sélectionnés pour le Festival Cinétoil'Égalité.
- Bourse aux livres : au cours du 1er trimestre, une bourse aux livres (en partenariat avec une collègue de Lettres) vendeur d'ouvrages au programme de Français.
- L'Éducation au Développement Durable : (récupération des piles usagées, expositions thématiques).

- Éducation aux médias (EMI) : Diffusion du quiz « Ta vie privée, c'est secret ». « Dopamine ». Présentation de la ressource « spicee.educ » pour sensibiliser à la désinformation.
- Découverte de la presse spécialisée en filière générale et technologique/comment réaliser une revue de presse à partir de Cafeyn ou Brief.me.
- Réalisation d'un magazine en latin avec l'outil Canva.
- Accompagnement d'élèves dans l'écriture d'articles de presse.

### Parcours d'Éducation Culturelle et Artistique

- Festival du film d'aventure, salon littéraire, rencontre avec des auteurs, Festival Komidi
- Découverte des genres littéraires lors de rencontres avec des auteurs pendant le Salon Littéraire.
- Participation à la Fête du Court Métrage par l'organisation de projections.
- Participation à des concours ou prix littéraires : Salon Athéna, prix Les Incos, poésie en liberté, prix Mangawa, plaisir d'écrire organisé par l'AMOPA, prix Lire L'Économie, prix Lycéens de Philosophie
- Club Lecture
- Projet de Musique Assistée par Ordinateur et réalisation d'un clip avec une classe de 1<sup>ère</sup> STMG encadrée par des professionnels (Savage Mirror)

M<sup>mes</sup> VALLON et TURPIN vous accueilleront du lundi au vendredi de 7 h 30 à 17 h sauf le mercredi jusqu'à 13 h 30. N'hésitez pas à partager vos coups de cœur littéraires.

Suivez toute l'actualité du CDI du Lycée à partir du portail e-sidoc : [9741255w.esidoc.fr](mailto:9741255w.esidoc.fr) (QR code p. 81) et pour toutes vos questions : [cdi.lycee@stcharles.fr](mailto:cdi.lycee@stcharles.fr)